

# KỂ CHUYỆN

## KỂ CHUYỆN ĐƯỢC CHỨNG KIẾN HOẶC THAM GIA

### I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

#### 1. Rèn kĩ năng nói :

– HS kể được một câu chuyện đã chứng kiến hoặc đã làm thể hiện ý thức bảo vệ các công trình công cộng, di tích lịch sử – văn hoá ; ý thức chấp hành Luật Giao thông đường bộ ; hoặc một việc làm thể hiện lòng biết ơn các thương binh, liệt sĩ.

– Biết sắp xếp các tình tiết, sự kiện thành một câu chuyện. Hiểu và trao đổi được với các bạn về nội dung, ý nghĩa câu chuyện.

#### 2. Rèn kĩ năng nghe : Nghe bạn kể, nhận xét đúng lời kể của bạn.

### II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

– Bảng lớp viết đề bài.

– Tranh, ảnh phản ánh các hoạt động bảo vệ các công trình công cộng, di tích lịch sử – văn hoá ; ý thức chấp hành Luật Giao thông đường bộ ; việc làm thể hiện lòng biết ơn các thương binh, tưởng nhớ các liệt sĩ,...

### III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

#### A – KIỂM TRA BÀI CŨ

HS kể lại câu chuyện đã được nghe hoặc được đọc nói về những tấm gương sống, làm việc theo pháp luật, theo nếp sống văn minh.

#### B – DẠY BÀI MỚI

##### 1. Giới thiệu bài

Trong tiết KC gắn với chủ điểm *Người công dân* hôm nay, các em sẽ kể những câu chuyện các em đã chứng kiến hoặc việc các em đã làm thể hiện ý thức của người công dân.

##### 2. Hướng dẫn HS tìm hiểu yêu cầu của đề bài

– Một HS đọc 3 đề bài.

– GV gạch dưới những từ ngữ quan trọng trong đề bài đã viết trên bảng lớp :

1) Kể một việc làm của những công dân nhỏ thể hiện ý thức bảo vệ các công trình công cộng, các di tích lịch sử – văn hoá.

2) Kể một việc làm thể hiện ý thức chấp hành Luật Giao thông đường bộ.

3) Kể một việc làm thể hiện lòng biết ơn các thương binh, liệt sĩ.

– Ba HS tiếp nối nhau đọc thành tiếng 3 gợi ý (1, 2, 3) cho 3 đề. Cả lớp theo dõi trong SGK.

– GV yêu cầu HS đọc kĩ gợi ý cho đề các em đã chọn. VD : HS chọn đề 2 sẽ đọc lại gợi ý cho đề 2.

– GV hỏi HS đã chuẩn bị ở nhà (chọn câu chuyện và hình dung dàn ý câu chuyện) như thế nào.

– Một số HS tiếp nối nhau giới thiệu câu chuyện mình chọn kể. (VD : Tôi muốn kể câu chuyện tháng trước chúng tôi đã giúp chú Hùng công an xã ngăn chặn hành động lấy cắp đồ cổ trong đình làng của bọn người xấu. / Tôi sẽ kể về một việc làm chấp hành Luật Giao thông đường bộ của một cụ già ở xóm tôi. / Tôi sẽ kể những việc làm giúp đỡ cụ Hà – mẹ liệt sĩ – để thể hiện lòng biết ơn các thương binh, liệt sĩ của tổ chúng tôi thời gian vừa qua.)

– HS lập nhanh dàn ý cho câu chuyện (theo cách gạch đầu dòng).

(\* Chú ý : GV tránh sa đà vào việc lập dàn ý, làm nặng nề tiết KC. Tránh nhầm giờ KC với giờ TLV.)

### **3. Thực hành KC và trao đổi về ý nghĩa câu chuyện**

#### *a) KC theo nhóm*

Từng cặp HS dựa vào dàn ý đã lập, kể cho nhau nghe câu chuyện của mình, cùng trao đổi về ý nghĩa câu chuyện. GV tới từng nhóm giúp đỡ, uốn nắn.

#### *b) Thi KC trước lớp*

– Các nhóm cử đại diện thi kể (có thể bắt thăm để chọn đại diện). Mỗi em kể xong sẽ cùng các bạn đối thoại về nội dung, ý nghĩa câu chuyện.

– Cả lớp và GV nhận xét, bình chọn bạn có câu chuyện ý nghĩa nhất, bạn KC hấp dẫn nhất trong tiết học.

### **4. Củng cố, dặn dò**

– GV nhận xét tiết học. Yêu cầu HS về nhà tập kể lại câu chuyện cho người thân.

– Dặn HS xem trước nội dung và tranh minh hoạ bài KC tuần 22 – Ông Nguyễn Khoa Đăng.