

# **KỂ CHUYỆN**

## **KỂ CHUYỆN ĐƯỢC CHỨNG KIẾN HOẶC THAM GIA**

### **I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

#### **1. Rèn kĩ năng nói :**

– HS tìm được một câu chuyện nói về một việc làm tốt góp phần bảo vệ trật tự, an ninh nơi làng xóm, phố phường mà em biết.

– Biết sắp xếp các sự việc thành một câu chuyện có đầu có cuối. Lời kể tự nhiên, chân thực, có thể kết hợp lời nói với cử chỉ, điệu bộ. Biết trao đổi cùng các bạn về nội dung, ý nghĩa câu chuyện.

#### **2. Rèn kĩ năng nghe : Nghe bạn kể, nhận xét đúng lời kể của bạn.**

99

### **3. Hướng dẫn HS thực hành KC và trao đổi về ý nghĩa câu chuyện**

#### *a) KC trong nhóm*

Từng cặp HS kể cho nhau nghe câu chuyện của mình, cùng trao đổi về nội dung, ý nghĩa câu chuyện. GV đến từng nhóm giúp đỡ, uốn nắn.

#### *b) Thi KC trước lớp*

– Đại diện các nhóm thi kể.

– Cả lớp bình chọn bạn có câu chuyện hay nhất, bạn KC hay nhất, bạn KC có tiến bộ nhất.

### **4. Củng cố, dặn dò**

GV nhận xét tiết học. Dặn HS chuẩn bị cho tiết KC *Vì muôn dân* tuần 25 (đọc các yêu cầu của tiết KC, xem trước tranh minh họa).

## II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

- Bảng lớp viết đề bài của tiết KC.
- Một số tranh ảnh về bảo vệ an toàn giao thông, đuổi bắt cướp, phòng cháy, chữa cháy,...

## III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

### A – KIỂM TRA BÀI CŨ

Một, hai HS kể lại một câu chuyện đã được nghe hoặc được đọc về những người đã góp sức mình bảo vệ trật tự, an ninh.

### B – DẠY BÀI MỚI

#### 1. Giới thiệu bài

Trong tiết KC tuần trước, các em đã kể những câu chuyện mình nghe hoặc đọc được trong sách báo nói về những người đã góp sức mình bảo vệ trật tự, an ninh. Trong tiết KC hôm nay, các em sẽ kể một câu chuyện mình biết trong đời thực về việc làm tốt của một người hoặc việc làm của chính em góp phần bảo vệ trật tự, an ninh.

#### 2. Hướng dẫn HS tìm hiểu yêu cầu của đề bài

– Một HS đọc đề bài. GV mời em HS phân tích đề – gạch chân những từ ngữ quan trọng trong đề : *Hãy kể một việc làm tốt góp phần bảo vệ trật tự, an ninh nơi làng xóm, phố phường mà em biết.*

– GV : Câu chuyện các em kể phải là những việc làm tốt mà các em đã biết trong đời thực ; cũng có thể là các câu chuyện các em đã thấy trên ti vi.

– Bốn HS tiếp nối nhau đọc các gợi ý 1 – 2 – 3 – 4 (*Những việc làm thể hiện ý thức xây dựng phong trào trật tự, an ninh – Tìm các câu chuyện ở đâu ? – Kể như thế nào ? – Nêu suy nghĩ của em về hành động của nhân vật trong câu chuyện.*)

– GV kiểm tra HS chuẩn bị nội dung cho tiết KC ; mời một vài HS tiếp nối nhau nói đề tài câu chuyện của mình (VD : *Tôi muốn kể câu chuyện về chú Thành là một dân phòng ở xóm tôi. Tháng trước, chú đã có một hành động rất dũng cảm, xông vào đám cháy cứu được hai em nhỏ. / Tôi muốn kể câu chuyện về chiến công của chú Dũng – công an huyện Thanh Sơn. Chú đã đuổi bắt tên cướp giạt túi của mẹ tôi. Mẹ tôi rất khâm phục chú. Mẹ đã kể cho cả nhà nghe câu chuyện này).*

– HS gạch nhanh trên giấy nháp dàn ý câu chuyện định kể.