

KỂ CHUYỆN

KỂ CHUYỆN ĐƯỢC CHỨNG KIẾN HOẶC THAM GIA

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Rèn kỹ năng nói :

– Kể một câu chuyện có thực trong cuộc sống nói về truyền thống tôn sư trọng đạo của người Việt Nam hoặc về một kỉ niệm với thầy, cô giáo. Biết sắp xếp các sự kiện thành một câu chuyện.

156

b) *Thi KC trước lớp*

– Các nhóm cử đại diện (hoặc GV chỉ định HS) thi kể. Mỗi em kể xong sẽ cùng các bạn đối thoại về nội dung, ý nghĩa câu chuyện.

– Cả lớp và GV nhận xét, bình chọn bạn có câu chuyện có ý nghĩa nhất, bạn KC hấp dẫn nhất trong tiết học.

4. Củng cố, dặn dò

GV nhận xét tiết học. Dặn HS về nhà kể lại câu chuyện cho người thân ; xem trước yêu cầu và tranh minh họa tiết KC tuần 29 – *Lớp trưởng lớp tôi*.

– Lời kể rõ ràng, tự nhiên. Biết trao đổi với các bạn về ý nghĩa câu chuyện.

2. Rèn kỹ năng nghe : Nghe bạn KC, nhận xét đúng lời kể của bạn.

II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

– Bảng lớp viết 2 đề bài của tiết KC.

– Một số tranh ảnh về tình thầy trò...

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

A – KIỂM TRA BÀI CŨ

HS kể một câu chuyện đã được nghe hoặc được đọc về truyền thống hiếu học hoặc truyền thống đoàn kết của dân tộc.

B – DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài

Trong tiết KC hôm nay, các em sẽ kể những câu chuyện có thực về truyền thống tôn sư trọng đạo của người Việt Nam hoặc những câu chuyện kể về kỉ niệm của các em với thầy, cô giáo.

2. Hướng dẫn HS tìm hiểu yêu cầu của đề bài

– Một HS đọc 2 đề bài.

– GV yêu cầu HS phân tích đề – gạch chân những từ ngữ quan trọng trong 2 đề bài đã viết trên bảng lớp :

1) *Kể một câu chuyện mà em biết trong cuộc sống nói lên truyền thống tôn sư trọng đạo của người Việt Nam ta. (GV kết hợp giải nghĩa : tôn sư trọng đạo (tôn trọng thầy, cô giáo ; trọng đạo học.)*

2) *Kể một kỉ niệm về thầy giáo hoặc cô giáo của em, qua đó thể hiện lòng biết ơn của em với thầy cô.*

– Bốn HS tiếp nối nhau đọc thành tiếng 2 gợi ý cho 2 đề (*Những việc làm thể hiện truyền thống tôn sư trọng đạo – Kỉ niệm về thầy cô*). Cả lớp theo dõi trong SGK.

– GV nhắc HS : gợi ý trong SGK mở rất rộng khả năng cho các em tìm được chuyện ; hỏi HS đã tìm câu chuyện như thế nào theo lời dặn của thầy (cô) ; mời một số HS tiếp nối nhau giới thiệu câu chuyện mình chọn kể.

– Mỗi HS lập nhanh (theo cách gạch đầu dòng) dàn ý cho câu chuyện.

3. Thực hành KC và trao đổi về ý nghĩa câu chuyện

a) KC theo nhóm

Từng cặp HS dựa vào dàn ý đã lập, kể cho nhau nghe câu chuyện của mình, cùng trao đổi về ý nghĩa câu chuyện.