

KỂ CHUYỆN

KỂ CHUYỆN ĐƯỢC CHỨNG KIẾN HOẶC THAM GIA

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Rèn kĩ năng nói :

– HS kể lại được rõ ràng, tự nhiên một câu chuyện có ý nghĩa nói về việc làm tốt của một bạn.

– Biết trao đổi với các bạn về nhân vật trong truyện, trao đổi cảm nghĩ của mình về việc làm của nhân vật,...

2. Rèn kĩ năng nghe : Nghe bạn kể, nhận xét đúng lời kể của bạn.

II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

Bảng lớp viết đề bài của tiết KC.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

A – KIỂM TRA BÀI CŨ

HS kể lại một câu chuyện các em đã được nghe hoặc được đọc về một nữ anh hùng hoặc một phụ nữ có tài.

B – DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài

Trong tiết KC hôm nay, các em sẽ tự kể và được nghe nhiều bạn kể về việc làm tốt của những người bạn xung quanh các em.

2. Hướng dẫn HS tìm hiểu yêu cầu của đề bài

– Một HS đọc đề bài, phân tích đề – GV gạch chân từ ngữ quan trọng trong đề : *Kể về việc làm tốt của bạn em.*

– Hai HS tiếp nối nhau đọc các gợi ý 1 – 2 – 3 – 4 (*Em chọn người bạn nào đã làm việc tốt để kể – Em kể về việc làm tốt nào của bạn ? – Bạn em đã làm việc tốt đó như thế nào ? – Trao đổi với các bạn cảm nghĩ của em về việc làm tốt của bạn em*). Cả lớp theo dõi trong SGK.

– GV kiểm tra HS chuẩn bị nội dung cho tiết KC ; mời một vài em tiếp nối nhau nói nhân vật và việc làm tốt của nhân vật trong câu chuyện của mình. (VD : *Người bạn tôi muốn kể là con gái bác hàng xóm bên cạnh nhà tôi. Bà của bạn ấy bị liệt suốt một năm nay. Bạn ấy đã rất dịu dàng và tận tình cùng cha mẹ chăm sóc bà khiến tôi rất cảm phục. / Tôi muốn kể câu chuyện về hành động cao thượng, bênh vực em nhỏ của một bạn trai tôi đã gặp trên đường đi học về. / ...).*

– HS viết nhanh trên giấy nháp dàn ý câu chuyện định kể.

3. Hướng dẫn HS thực hành KC và trao đổi về ý nghĩa câu chuyện

a) Từng cặp HS kể cho nhau nghe câu chuyện của mình, cùng trao đổi cảm nghĩ của mình về việc làm tốt của nhân vật trong truyện, về nội dung, ý nghĩa câu chuyện. GV tới từng nhóm giúp đỡ, uốn nắn.

b) HS thi KC trước lớp. Mỗi em kể xong, trao đổi, đối thoại cùng các bạn về câu chuyện. (VD : *Hành động của bạn trai ấy theo bạn có gì đáng khâm phục ? / Tính cách của bạn gái ấy theo bạn có gì đáng yêu ? / Nghị lực vượt khó của bạn nữ trong câu chuyện của bạn có phải là một phẩm chất cần thiết với con gái không ?/...*). GV hướng dẫn cả lớp nhận xét nhanh về câu chuyện và lời kể của từng HS.

Cả lớp bình chọn bạn có câu chuyện hay nhất, bạn KC hay nhất, bạn KC có tiến bộ nhất.

4. Củng cố, dặn dò

GV nhận xét tiết học. Dặn HS chuẩn bị cho tiết KC *Nhà vô địch* tuần 32 (đọc các yêu cầu của tiết KC, xem trước tranh minh họa).