

KỂ CHUYỆN

KỂ CHUYỆN ĐƯỢC CHỨNG KIẾN HOẶC THAM GIA

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Rèn kĩ năng nói :

– Tìm và kể được một câu chuyện có thực trong cuộc sống nói về việc gia đình, nhà trường, xã hội chăm sóc, bảo vệ thiếu nhi hoặc câu chuyện về công tác xã hội em cùng các bạn tham gia.

271

b) Thi KC trước lớp

– HS thi KC trước lớp. Mỗi em kể xong sẽ cùng các bạn đối thoại về nội dung, ý nghĩa câu chuyện.

– Cả lớp và GV nhận xét, bình chọn bạn có câu chuyện ý nghĩa nhất, bạn KC hấp dẫn nhất trong tiết học.

4. Củng cố, dặn dò

GV nhận xét tiết học. Dặn HS về nhà kể lại câu chuyện cho người thân.

– Biết sắp xếp các sự việc thành một câu chuyện hợp lí... Cách kể giản dị, tự nhiên. Biết trao đổi cùng các bạn về nội dung, ý nghĩa câu chuyện.

2. Rèn kĩ năng nghe : Nghe bạn KC, nhận xét đúng lời kể của bạn.

II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

– Bảng lớp viết 2 đề bài của tiết KC.

– Tranh, ảnh... nói về gia đình, nhà trường, xã hội chăm sóc, bảo vệ thiếu nhi ; hoặc thiếu nhi tham gia công tác xã hội.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

A – KIỂM TRA BÀI CŨ

Một HS kể lại câu chuyện em đã được nghe hoặc được đọc về việc gia đình, nhà trường và xã hội chăm sóc giáo dục trẻ em hoặc trẻ em thực hiện bổn phận với gia đình, nhà trường và xã hội.

B – DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài : GV nêu MĐ, YC của tiết học.

2. Hướng dẫn HS tìm hiểu yêu cầu của đề bài

– Một HS đọc 2 đề bài.

– GV yêu cầu HS phân tích đề – gạch chân những từ ngữ quan trọng trong 2 đề bài đã viết trên bảng lớp :

1) *Kể một câu chuyện mà em biết về việc gia đình, nhà trường hoặc xã hội chăm sóc, bảo vệ thiếu nhi.*

2) *Kể về một lần em cùng các bạn trong lớp hoặc trong chi đội tham gia công tác xã hội.*

– Hai HS tiếp nối nhau đọc gợi ý 1, 2. Cả lớp theo dõi trong SGK để hiểu rõ những hành động, hoạt động nào thể hiện sự chăm sóc, bảo vệ thiếu nhi của gia đình, nhà trường và xã hội ; những công tác xã hội nào thiếu nhi thường tham gia.

– GV nhắc HS : Gợi ý trong SGK giúp các em rất nhiều khả năng tìm được câu chuyện ; hỏi HS đã tìm câu chuyện như thế nào theo lời dặn của thầy (cô) ; mời một số HS tiếp nối nhau nói tên câu chuyện mình chọn kể. (VD : Em muốn kể câu chuyện về bà ngoại em, về sự chăm sóc mà bà ngoại dành cho em. / Trong xóm em có mấy bạn nhỏ là nạn nhân chất độc màu da cam. Em muốn kể câu chuyện học sinh tổ 3 chúng em vừa qua đã làm gì để giúp đỡ những bạn nhỏ ấy.)

– Mỗi HS lập nhanh (theo cách gạch đầu dòng) dàn ý cho câu chuyện.

3. Hướng dẫn HS thực hành KC và trao đổi về ý nghĩa câu chuyện

a) *KC theo nhóm*

Từng cặp HS dựa vào dàn ý đã lập, kể cho nhau nghe câu chuyện của mình, cùng trao đổi về ý nghĩa câu chuyện.