

TẬP ĐỌC

HỘP THƯ MẬT

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Đọc trôi chảy toàn bài :

- Đọc đúng các từ ngữ khó trong bài (*chữ V, bu-gi, cần khởi động máy...*).
- Biết đọc diễn cảm bài văn với giọng kể chuyện linh hoạt, phù hợp với diễn biến của câu chuyện : khi hồi hộp, khi vui sướng, nhẹ nhàng ; toàn bài toát lên vẻ bình tĩnh, tự tin của nhân vật.

2. Hiểu nội dung, ý nghĩa của bài văn : Ca ngợi ông Hai Long và những chiến sĩ tình báo hoạt động trong lòng địch đã dũng cảm, mưu trí giữ vững đường dây liên lạc, góp phần xuất sắc vào sự nghiệp bảo vệ Tổ quốc.

II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK, ảnh Thiếu tướng Vũ Ngọc Nhạ (nếu có).

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

A – KIỂM TRA BÀI CŨ

HS đọc lại bài *Luật tục xưa của người Ê-đê*, trả lời câu hỏi về nội dung bài đọc.

B – DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài

Các chiến sĩ tình báo nói chung và những người hoạt động thâm lặng trong lòng địch nói riêng đã góp phần công sức to lớn vào sự nghiệp bảo vệ Tổ quốc. Bài học hôm nay sẽ cho các em biết một phần công việc thâm lặng mà vĩ đại của họ.

2. Hướng dẫn HS luyện đọc và tìm hiểu bài

a) Luyện đọc

– Một hoặc hai HS khá, giỏi (tiếp nối nhau) đọc toàn bài.

– Cả lớp quan sát tranh minh hoạ trong SGK.

– GV viết lên bảng các từ ngữ HS dễ đọc sai : *chữ V (chữ vé), bu-gi, cần khởi động máy...* GV đọc mẫu. Một, hai HS đọc lại. Cả lớp nhắm đọc theo.

– Từng tốp (mỗi tốp 4 HS) tiếp nối nhau đọc các đoạn văn trong bài (2 – 3 lượt). Có thể chia bài thành các đoạn như sau để luyện đọc : đoạn 1 (từ đầu đến *đáp lại*), đoạn 2 (từ *Anh dừng xe* đến *ba bước chân*), đoạn 3 (từ *Hai Long tới ngôi* đến *chỗ cũ*), đoạn 4 (phần còn lại). GV kết hợp giúp HS đọc và tìm hiểu các từ được chú giải sau bài.

– HS luyện đọc theo cặp.

– Một, hai HS đọc toàn bài.

– GV đọc diễn cảm cả bài :

Câu đầu – giọng đọc náo nức, thể hiện sự sốt sắng của Hai Long

Đoạn từ *Người đặt hộp thư* đến *đã đáp lại* – đọc với giọng chậm rãi, nhẹ nhàng, trải dài thiết tha, trù mẹn ở hai câu : *Đó là tên Tổ quốc Việt Nam... Hai Long đã đáp lại.*

Đoạn từ *Anh dừng xe* đến *trả hộp thuốc về chỗ cũ* – nhịp đọc nhanh hơn, phù hợp với việc diễn tả các tình tiết bất ngờ, thú vị của câu chuyện nhưng vẫn thể hiện phong thái bình tĩnh, tự tin, đĩnh đạc của nhân vật.

Đoạn cuối – giọng chậm rãi, vui tươi.

b) Tìm hiểu bài

* *Gợi ý trả lời các câu hỏi phụ và câu hỏi trong SGK :*

– *Chú Hai Long ra Phú Lâm làm gì ?* (Tìm hộp thư mật để lấy báo cáo và gửi báo cáo.)

– *Em hiểu hộp thư mật dùng để làm gì ?* (Để chuyển những tin tức bí mật, quan trọng.)

– *Người liên lạc nguy trang hộp thư mật khéo léo như thế nào ? (Đặt hộp thư ở nơi dễ tìm mà lại ít bị chú ý nhất – nơi một cột cây số ven đường, giữa cánh đồng vắng ; hòn đá hình mũi tên trở vào nơi giấu hộp thư mật ; báo cáo được đặt trong một chiếc vỏ đựng thuốc đánh răng.)*

– *Qua những vật có hình chữ V, người liên lạc muốn nhắn gửi chú Hai Long điều gì ? (Người liên lạc muốn nhắn gửi tình yêu Tổ quốc của mình và lời chào chiến thắng.)*

GV : Những chiến sĩ tình báo hoạt động trong lòng địch bao giờ cũng là những người rất gan góc, bình tĩnh, thông minh, đồng thời cũng là những người thiết tha yêu Tổ quốc, yêu đồng đội, sẵn sàng xả thân vì sự nghiệp chung.

– *Nêu cách lấy thư và gửi báo cáo của chú Hai Long. Vì sao chú làm như vậy ? (Chú dừng xe, tháo bu-gi ra xem, giả vờ như xe mình bị hỏng, mắt không xem bu-gi mà lại chú ý quan sát mặt đất phía sau cột cây số. Nhìn trước nhìn sau, một tay vẫn cầm bu-gi, một tay chú bẩy nhẹ hòn đá. Nhẹ nhàng cạy đáy hộp vỏ đựng thuốc đánh răng để lấy báo cáo, chú thay vào đó thư báo cáo của mình rồi trả hộp thuốc về chỗ cũ. Lắp bu-gi, khởi động máy, làm như đã sửa xong xe. Chú Hai Long làm như thế để đánh lạc hướng chú ý của người khác, không ai có thể nghi ngờ.)*

GV : Để đánh lạc hướng chú ý của người khác, không gây nghi ngờ, chú Hai Long vờ như đang sửa xe. Chú thận trọng, mưu trí, bình tĩnh, tự tin – đó là những phẩm chất quý của một chiến sĩ hoạt động trong lòng địch.

– *Hoạt động trong vùng địch của các chiến sĩ tình báo có ý nghĩa như thế nào đối với sự nghiệp bảo vệ Tổ quốc ? (Hoạt động trong vùng địch của các chiến sĩ tình báo có ý nghĩa rất quan trọng đối với sự nghiệp bảo vệ Tổ quốc, vì cung cấp những thông tin mật từ phía kẻ địch, giúp ta hiểu hết ý đồ của địch, kịp thời ngăn chặn, đối phó. /... có ý nghĩa vô cùng to lớn vì cung cấp cho ta những tin tức bí mật về kẻ địch để chủ động chống trả, giành thắng lợi mà đỡ tổn xương máu.)*

GV : Những người chiến sĩ tình báo như chú Hai Long đã đóng góp phần công lao rất to lớn vào thắng lợi của sự nghiệp bảo vệ Tổ quốc.

c) Đọc diễn cảm

– Bốn HS tiếp nối nhau đọc diễn cảm 4 đoạn văn. GV hướng dẫn các em đọc thể hiện đúng nội dung từng đoạn (theo gợi ý ở mục 2a).

– GV hướng dẫn HS đọc diễn cảm một đoạn văn tiêu biểu. Có thể chọn đoạn văn sau :

Hai Long phóng xe về phía Phú Lâm tìm hộp thư mật.

*Người đặt hộp thư **lần nào** cũng tạo cho anh sự **bất ngờ**. Bao giờ / hộp thư cũng được đặt tại một nơi **dễ tìm** / mà lại **ít bị chú ý** nhất. Nhiều lúc, người liên lạc còn giả gắm vào đây một chút tình cảm của mình, thường bằng những vật gợi ra hình chữ V **mà chỉ anh** mới nhận thấy. Đó là tên **Tổ quốc Việt Nam**, là lời **chào chiến thắng**. Đôi lúc, Hai Long đã **đáp lại**.*

3. Củng cố, dặn dò

- HS nhắc lại ý nghĩa của bài đọc.
- GV nhận xét tiết học. Dặn HS về nhà tìm đọc thêm những truyện ca ngợi các chiến sĩ an ninh, tình báo.