

**TẬP ĐỌC**  
**LUẬT BẢO VỆ, CHĂM SÓC VÀ GIÁO DỤC TRẺ EM**  
(Trích)

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Đọc lưu loát toàn bài :

Đọc đúng các từ mới và từ khó trong bài.

Biết đọc bài với giọng thông báo rõ ràng ; ngắt giọng làm rõ từng điều luật, từng khoản mục.

2. Hiểu nghĩa của các từ ngữ mới, hiểu nội dung từng điều luật.

Hiểu *Luật Bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ em* là văn bản của Nhà nước nhằm bảo vệ quyền lợi của trẻ em, quy định bổn phận của trẻ em đối với gia đình và xã hội. Biết liên hệ những điều luật với thực tế để có ý thức về quyền lợi và bổn phận của trẻ em, thực hiện *Luật Bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ em*.

II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

Tranh minh họa bài đọc. Thêm tranh, ảnh phản ánh nội dung : Nhà nước, các địa phương, các tổ chức, đoàn thể hoạt động để thực hiện *Luật Bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ em*.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

A – KIỂM TRA BÀI CŨ

Hai HS đọc thuộc lòng bài thơ *Những cánh bướm*, trả lời câu hỏi về nội dung bài.

B – DẠY BÀI MỚI

**1. Giới thiệu bài**

Qua bài tập đọc *Luật tục xưa của người Ê-đê*, các em đã biết tên một số luật của nước ta, trong đó có *Luật Bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ em*. Hôm nay, các em sẽ học một số điều của luật này để biết trẻ em được hưởng những quyền lợi gì ; trẻ em có bổn phận như thế nào đối với gia đình và xã hội.

**2. Hướng dẫn HS luyện đọc và tìm hiểu bài**

a) *Luyện đọc*

– GV đọc mẫu (*điều 15, 16, 17*) ; 1 HS giỏi đọc tiếp nối (*điều 21*) – giọng thông báo rành mạch, rõ ràng ; ngắt giọng làm rõ từng điều luật, từng khoản mục ;

nhấn giọng ở tên của điều luật (*điều 15, điều 16, điều 17, điều 21*), ở những thông tin cơ bản và quan trọng trong từng điều luật. VD :

**Điều 15 //**

1. Trẻ em *có quyền* được *chăm sóc, bảo vệ sức khoẻ*.
2. Trẻ em *dưới sáu tuổi* được chăm sóc sức khoẻ ban đầu, được khám bệnh, chữa bệnh *không phải trả tiền* tại các cơ sở y tế công lập.

**Điều 16 //**

1. Trẻ em *có quyền* được *học tập*.
2. Trẻ em học bậc tiểu học trong các cơ sở giáo dục công lập *không phải trả học phí*.  
– HS tiếp nối nhau đọc 4 điều luật (2 – 3 lượt). GV kết hợp uốn nắn cách đọc cho các em ; giúp các em hiểu nghĩa những từ ngữ khó : *quyền, chăm sóc sức khoẻ ban đầu, công lập, bản sắc,...*

– HS luyện đọc theo cặp.

– Một, hai HS đọc cả bài (hoặc tiếp nối nhau đọc cả bài).

*b) Tìm hiểu bài*

\* *Gợi ý trả lời các câu hỏi :*

– *Những điều luật nào trong bài nêu lên quyền của trẻ em Việt Nam ?* (HS đọc lướt từng điều luật trả lời : điều 15, 16, 17.)

– *Đặt tên cho mỗi điều luật nói trên (điều 15, 16, 17).* (GV nhắc HS cần đặt tên thật ngắn gọn, nói rõ nội dung chính của mỗi điều. HS phát biểu ý kiến. VD :

Điều 15 : Quyền của trẻ em được chăm sóc, bảo vệ sức khoẻ.

Điều 16 : Quyền học tập của trẻ em.

Điều 17 : Quyền vui chơi, giải trí của trẻ em.)

– *Điều luật nào nói về bổn phận của trẻ em ?* (Điều 21)

– *Nêu những bổn phận của trẻ em được quy định trong luật.* (HS đọc nội dung 5 bổn phận của trẻ em được quy định trong điều 21.)

– *Em đã thực hiện được những bổn phận gì, còn những bổn phận gì cần tiếp tục cố gắng thực hiện ?* (HS đọc lại 5 bổn phận, tự liên hệ bản thân, tiếp nối nhau phát biểu ý kiến. GV nhận xét, khen ngợi những HS liên hệ chân thành. VD : Trong 5 bổn phận đã nêu, tôi tự thấy mình đã thực hiện tốt bổn phận thứ nhất và thứ ba. Ở nhà, tôi yêu quý, kính trọng, hiếu thảo với ông bà, cha mẹ. Tôi đã biết giúp mẹ nấu cơm, trông em. Ở trường, tôi kính trọng, nghe lời thầy cô giáo. Ra đường, tôi lễ phép với người lớn, giúp đỡ các em nhỏ. Riêng bổn phận thứ hai, tôi thực hiện chưa thật tốt. Chữ viết của tôi còn xấu, điểm môn Toán chưa cao do tôi chưa thật cố gắng trong học tập,...)

*c) Luyện đọc lại*

– GV hướng dẫn 4 HS tiếp nối nhau luyện đọc lại 4 điều luật – đúng với giọng đọc một văn bản luật.

– GV chọn hướng dẫn cả lớp luyện đọc 1 – 2 điều luật tiêu biểu – có thể luyện đọc các bốn phần 1 – 2 – 3 của *điều 21*. Chú ý đọc rõ ràng, rành rẽ từng khoản mục, nghỉ hơi đúng sau các dấu câu (dấu phẩy, dấu chấm phẩy, dấu chấm) :

Điều 21 //

Trẻ em có bốn phận sau đây :

1. *Yêu quý, kính trọng, hiếu thảo* với ông bà, cha mẹ ; *kính trọng* thầy giáo, cô giáo ; *lễ phép* với người lớn, *thương yêu* em nhỏ ; *đoàn kết* với bạn bè ; *giúp đỡ* người già yếu, người khuyết tật, tàn tật, người gặp hoàn cảnh khó khăn theo khả năng của mình.

2. *Chăm chỉ* học tập, *giữ gìn* vệ sinh, *rèn luyện* thân thể, *thực hiện* trật tự công cộng và an toàn giao thông, *giữ gìn* của công, *tôn trọng* tài sản của người khác, *bảo vệ* môi trường.

3. *Yêu lao động, giúp đỡ* gia đình làm những việc vừa sức mình.

### **3. Củng cố, dặn dò**

– HS nhắc lại nội dung bài tập đọc.

– GV nhận xét tiết học ; nhắc nhở HS chú ý thực hiện tốt những quyền và bốn phận của trẻ em với gia đình và xã hội.