

TẬP LÀM VĂN

KỂ CHUYỆN

(Kiểm tra viết)

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Dựa vào những hiểu biết và kĩ năng đã có, HS viết được hoàn chỉnh một bài văn kể chuyện.

II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

Bảng lớp ghi tên một số truyện đã đọc, một vài truyện cổ tích.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

1. Giới thiệu bài

Trong tiết TLV trước, các em đã ôn tập về văn KC, trong tiết học hôm nay, các em sẽ làm bài kiểm tra viết về văn KC theo 1 trong 3 đề SGK đã nêu. Thầy (cô) mong các em sẽ viết được những bài văn KC có cốt truyện, nhân vật, có ý nghĩa và thú vị.

2. Hướng dẫn HS làm bài

– Một HS đọc 3 đề bài trong SGK.

– GV : Đề 3 yêu cầu các em kể chuyện theo lời một nhân vật trong truyện cổ tích. Các em cần nhớ yêu cầu của kiểu bài này để thực hiện đúng.

– Một số HS tiếp nối nhau nói tên đề bài các em chọn (VD : Em muốn kể một kỉ niệm khó quên về tình bạn giữa em với bạn Hương – một bạn thân của em hồi em còn học lớp 3. / Tôi rất khâm phục ông Giang Văn Minh trong truyện *Trí dũng song toàn*. Tôi sẽ kể câu chuyện về ông, về lòng khâm phục, kính trọng của tôi với ông. / Tôi rất thích truyện cổ tích *Thạch Sanh*, tôi sẽ kể lại câu chuyện này theo lời nhân vật Thạch Sanh. /)

– GV giải đáp những thắc mắc của HS (nếu có).

3. HS làm bài

4. Củng cố, dặn dò

– GV nhận xét tiết học.

– Dặn HS đọc trước đề bài, chuẩn bị nội dung cho tiết TLV tuần 23.