

TẬP LÀM VĂN

LẬP CHƯƠNG TRÌNH HOẠT ĐỘNG

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Dựa vào mẫu chuyện về một buổi sinh hoạt tập thể, biết lập chương trình hoạt động (CTHD) cho buổi sinh hoạt tập thể đó và cách lập CTHD nói chung.
2. Qua việc lập CTHD, rèn luyện óc tổ chức, tác phong làm việc khoa học, ý thức tập thể.

II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

– Ba tấm bìa viết mẫu cấu tạo 3 phần của một CTHĐ : (nội dung cụ thể ở phần lời giải BT2).

– Bút dạ và một số tờ giấy khổ to cho các nhóm lập CTHĐ tổ chức buổi liên hoan văn nghệ (LHVN) chào mừng Ngày Nhà giáo Việt Nam 20 – 11 (BT2). (Mỗi nhóm có thể được phát 3 tờ để HS trong nhóm chia 3 phần việc theo cấu trúc 3 phần của CTHĐ.)

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

1. Giới thiệu bài

– GV hỏi HS đã tham gia những sinh hoạt tập thể nào ? (HS : cắm trại, liên hoan văn nghệ, kết nạp đội viên, tổ chức các hoạt động đền ơn đáp nghĩa, gặp gỡ giao lưu với trường bạn...)

– GV : Muốn tổ chức một hoạt động liên quan đến nhiều người đạt được kết quả tốt, các em phải lập CTHĐ nêu rõ mục đích, các việc cần làm, thứ tự công việc, phân công việc cho từng người... Làm việc không có chương trình thì hoạt động sẽ luộm thuộm, nhớ gì làm đấy, vừa vất vả, vừa không đạt kết quả.

Lập CTHĐ là một kĩ năng rất cần thiết, rèn luyện cho con người khả năng tổ chức công việc. Bài học hôm nay sẽ giúp các em rèn kĩ năng đó.

2. Hướng dẫn HS luyện tập

Bài tập 1

– Hai HS tiếp nối nhau đọc yêu cầu của BT1 (mẫu chuyện *Một buổi sinh hoạt tập thể*, các yêu cầu). Cả lớp theo dõi trong SGK.

– GV giải nghĩa cho HS hiểu : *việc bếp núc* (việc chuẩn bị thức ăn, thức uống, bát đĩa,...).

– HS đọc thầm lại mẫu chuyện *Một buổi sinh hoạt tập thể*, suy nghĩ, trả lời các câu hỏi trong SGK.

– GV hướng dẫn HS trả lời lần lượt các câu hỏi :

– *Các bạn trong lớp tổ chức buổi liên hoan văn nghệ nhằm mục đích gì ?* (Chúc mừng các thầy, cô giáo nhân Ngày Nhà giáo Việt Nam 20 – 11 ; bày tỏ lòng biết ơn với thầy cô.)

HS trả lời xong câu hỏi a, GV gắn lên bảng tấm bìa 1 : **I - Mục đích**

– *Để tổ chức buổi liên hoan, cần làm những việc gì ? Lớp trưởng đã phân công như thế nào ?*

+ Cần chuẩn bị :

- Bánh kẹo, hoa quả, chén đĩa,...
- Làm báo tường
- Chương trình văn nghệ

+ Phân công :

- Bánh kẹo, hoa quả, chén đĩa,... – Tâm, Phương và các bạn nữ
- Trang trí lớp học – Trung, Nam, Sơn
- Ra báo – Chủ bút Thuỷ Minh + ban biên tập. Cả lớp viết bài, vẽ hoặc sưu tầm.
- Các tiết mục (dẫn chương trình – Thu Hương) :
Kịch câm – Tuấn Béo
Kéo đàn – Huyền Phương
Các tiết mục khác...

HS trả lời xong câu hỏi b, GV gắn lên bảng tấm bìa 2 : **II - Phân công chuẩn bị**

– *Hãy thuật lại diễn biến của buổi liên hoan.* (Buổi liên hoan diễn ra rất vui vẻ. Mở đầu là chương trình văn nghệ. Thu Hương dẫn chương trình, Tuấn Béo biểu diễn kịch câm, Huyền Phương kéo đàn,... Cuối cùng, thầy chủ nhiệm phát biểu khen báo tường của lớp hay, khen các tiết mục biểu diễn tự nhiên, buổi liên hoan tổ chức chu đáo.)

HS trả lời xong câu hỏi c, GV gắn lên bảng tấm bìa 3 : **III - Chương trình cụ thể**

GV nói : Để đạt kết quả của buổi liên hoan tốt đẹp như trong mẩu chuyện *Một buổi sinh hoạt tập thể*, chắc lớp trưởng Thuỷ Minh đã cùng các bạn lập một CTHĐ rất cụ thể, khoa học, hợp lí, huy động được khả năng của mọi người. Chúng ta sẽ lập lại CTHĐ đó ở BT2.

Bài tập 2

– Một HS đọc yêu cầu của BT2. Cả lớp theo dõi trong SGK.

– GV giúp HS hiểu rõ yêu cầu của BT2 :

BT2 yêu cầu mỗi em đặt vị trí mình là lớp trưởng Thuỷ Minh, dựa theo câu chuyện *Một buổi sinh hoạt tập thể* kết hợp với tưởng tượng, phỏng đoán riêng, lập lại toàn bộ CTHĐ của buổi LHVN chào mừng Ngày Nhà giáo Việt Nam 20 – 11 trong câu chuyện (với đầy đủ 3 phần : *Mục đích – Phân công chuẩn bị – Chương trình cụ thể*). HS có thể bổ sung tiết mục văn nghệ không có trong câu chuyện.

– GV chia lớp thành 5 - 6 nhóm ; phát bút dạ và giấy cho các nhóm làm bài. Mỗi nhóm có thể cùng lập CTHĐ với đủ 3 phần hoặc chia nhỏ công việc thành 3 phần (mỗi nhóm được phát 3 tờ giấy).

– Nhóm nào làm xong dán bài lên bảng lớp. Đại diện các nhóm trình bày kết quả. Cả lớp và GV nhận xét về nội dung, cách trình bày chương trình của từng nhóm.

Ví dụ về 1 CTHĐ (HS có thể lập một chương trình không thật chi tiết như ví dụ này) :

**Chương trình liên hoan văn nghệ chào mừng Ngày Nhà giáo Việt Nam 20 – 11
(lớp 5A)**

I - Mục đích

Chúc mừng và bày tỏ lòng biết ơn thầy cô.

II - Phân công chuẩn bị

1. Bánh kẹo, hoa quả, chén đĩa, hoa,... : Tâm, Phương,...
2. Trang trí : Trung, Nam, Sơn.
3. Báo : Thuỷ Minh và ban biên tập.
4. Tiết mục văn nghệ
 - Dẫn CT : Thu Hương.
 - Kịch câm : Tuấn.
 - Kéo đàn : Huyền Phương.
 - Múa : tổ 2.
 - Tam ca nữ : Mai, Huệ, Linh.
 - Hoạt cảnh kịch : *Lòng dân* (tổ 4)
5. Dọn lớp sau buổi lễ : cả lớp.

III - Chương trình cụ thể

1. Phát biểu chúc mừng và tặng hoa thầy cô : Thuỷ Minh.
2. Giới thiệu báo tường : Dũng.
3. Chương trình văn nghệ
 - Giới thiệu chương trình văn nghệ chào mừng thầy cô : Thu Hương.
 - Biểu diễn :
 - + Kịch câm
 - + Kéo đàn vi-ô-lông
 - + Múa
 - + Tam ca nữ
 - + Hoạt cảnh kịch
4. Kết thúc : thầy chủ nhiệm phát biểu.

3. củng cố, dặn dò

- HS nhắc lại ích lợi của việc lập CTHĐ và cấu tạo 3 phần của một CTHĐ.
- GV nhận xét tiết học ; khen ngợi những HS và nhóm HS làm việc tốt ; nhắc HS cả lớp chuẩn bị nội dung cho tiết TLV *Lập chương trình hoạt động*, tuần 21.