

# TẬP LÀM VĂN

## LẬP CHƯƠNG TRÌNH HOẠT ĐỘNG

### I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Biết lập chương trình cho một hoạt động tập thể.

### II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

– Bảng phụ viết sẵn :

+ Cấu tạo 3 phần của một CTHĐ : Mục đích – Phân công chuẩn bị – Chương trình cụ thể (thứ tự các việc làm).

+ Tiêu chuẩn đánh giá CTHĐ :

- Trình bày có đủ 3 phần của CTHĐ không ?
- Mục đích có rõ không ?
- Nêu việc có đầy đủ không ? Phân việc có rõ ràng không ?
- Chương trình cụ thể có hợp lí, phù hợp với phần *Phân công chuẩn bị* không ?

– Bút dạ và một vài tờ giấy khổ to để HS lập CTHĐ.

### III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

#### A – KIỂM TRA BÀI CŨ

HS nói lại tác dụng của việc lập CTHĐ và cấu tạo của CTHĐ.

#### B – DẠY BÀI MỚI

##### 1. Giới thiệu bài

Trong tiết học trước, dựa theo mẫu chuyện *Một buổi sinh hoạt tập thể*, các em đã luyện tập lập CTHĐ của buổi sinh hoạt trong câu chuyện đó. Trong tiết học này, các em sẽ tự lập chương trình cho những hoạt động khác.

## 2. Hướng dẫn HS lập chương trình hoạt động

### a) Tìm hiểu yêu cầu của đề bài

- Một HS đọc to, rõ đề bài.
- GV nhắc HS lưu ý : Đây là một đề bài rất mở. Các em có thể lập CTHĐ cho 1 trong 5 hoạt động mà SGK đã nêu hoặc lập CTHĐ cho một hoạt động khác mà trường mình dự kiến sẽ tổ chức. VD : một buổi cắm trại ; một buổi ra quân của các công dân nhỏ tuổi giúp đỡ gia đình thương binh liệt sĩ ; thăm hỏi các nạn nhân chất độc màu da cam ; làm vệ sinh nơi công cộng ; trồng cây phủ xanh đồi trọc ; làm kế hoạch nhỏ ;...
- Cả lớp đọc thầm lại đề bài, suy nghĩ, lựa chọn hoạt động để lập chương trình.
- Một số HS tiếp nối nhau nói tên hoạt động các em chọn để lập CTHĐ.
- GV mở bảng phụ đã viết cấu tạo 3 phần của một CTHĐ, một HS nhìn bảng đọc lại.

### b) HS lập CTHĐ

- HS tự lập CTHĐ vào vở hoặc VBT. GV phát bút dạ và giấy khổ to cho 4 – 5 HS (chọn những HS lập CTHĐ khác nhau).
- GV nhắc HS nên viết vắn tắt ý chính, khi trình bày miệng mới nói thành câu.
- GV dán phiếu ghi tiêu chuẩn đánh giá CTHĐ lên bảng.
- Một số HS đọc kết quả làm bài. Những HS làm bài trên giấy trình bày. Cả lớp và GV nhận xét từng CTHĐ.
- GV giữ lại trên bảng lớp CTHĐ viết tốt hơn cả cho cả lớp bổ sung, hoàn chỉnh.
- Mỗi HS dựa theo góp ý chung của thầy cô và các bạn, tự chỉnh sửa CTHĐ của mình. GV mời 1 HS đọc lại CTHĐ sau khi đã sửa chữa, chấm điểm.
- Cả lớp bình chọn người lập được bản CTHĐ tốt nhất, người giỏi nhất trong tổ chức công việc, tổ chức các hoạt động tập thể. VD :

### Chương trình quyên góp ủng hộ thiếu nhi vùng lũ lụt (lớp 5b)

#### 1) Mục đích

Giúp đỡ thiếu nhi vùng lũ lụt ; thể hiện tinh thần "lá lành đùm lá rách".

#### 2) Các việc cụ thể, phân công nhiệm vụ

- Họp lớp thống nhất nhận thức : lớp trưởng.
- Nhận quà : 4 tổ trưởng (ghi tên người, số lượng).
- Đóng gói, chuyển quà nộp cho nhà trường : lớp trưởng, lớp phó, 4 tổ trưởng.

#### 3) Chương trình cụ thể

**Chiều thứ sáu (10/2) :** họp lớp.

- Phát biểu ý kiến, kêu gọi ủng hộ.
- Trao đổi ý kiến, thống nhất loại quà.
- Phân công nhiệm vụ.

**Sáng thứ hai (13/2) :** nhận quà.

**Chiều thứ hai (15/2) :** đóng gói, nộp nhà trường.

## Chương trình cắm trại hồ Đại Lải ngày 25 – 2

(lớp 5c)

### 1) Mục đích

Vui chơi, gắn bó thêm với bè bạn, với tập thể.

### 2) Công việc, phân công nhiệm vụ

– Lập Ban tổ chức (BTC) : lớp trưởng, lớp phó, 4 tổ trưởng.

– Chuẩn bị :

+ Lều trại (5 lều/5 tổ), que, dây buộc, mang vác : tổ 1, tổ 2.

+ Dụng cụ thể thao (trống cờ, bóng đá, cầu lông...) : đội thể thao.

+ Trang phục, đạo cụ cho biểu diễn văn nghệ : đội văn nghệ.

+ Đồ ăn (bánh mì, ruốc, muối vừng, nước, dao, bát đĩa nhựa...) : Lớp phó và tổ 3.

+ Túi thuốc, bông băng, truyen, báo : tổ 4.

### 3) Chương trình cụ thể

– 6 giờ : Tập trung tại trường. BTC kiểm tra việc chuẩn bị.

– 6 giờ 30 phút → 8 giờ : "Hành quân" đến hồ.

– 8 giờ → 9 giờ : 5 tổ trưởng chỉ huy dựng trại. Cả lớp ăn nhẹ ; chuẩn bị thi thể thao, văn nghệ.

– 9 giờ → 11 giờ 30 phút : Dự khai mạc Hội trại của trường. Thi thể thao, văn nghệ.

– 11 giờ 30 phút → 12 giờ 30 phút : Ăn trưa, nghỉ trưa.

– 12 giờ 30 phút → 16 giờ 15 phút : Đón Ban giám khảo chấm trại ; tiếp tục thi thể thao, văn nghệ.

– 16 giờ 15 phút → 17 giờ : Dự tổng kết trại, nhổ trại, kiểm tra sĩ số...

– 17 giờ : "Hành quân" về trường.

### 3. củng cố, dặn dò

– GV nhận xét chung về tinh thần làm việc của cả lớp, khen những HS và nhóm HS lập CTHĐ tốt.

– Dặn HS về nhà hoàn thiện CTHĐ của nhóm mình, viết lại vào vở.