

TẬP LÀM VĂN

LẬP CHƯƠNG TRÌNH HOẠT ĐỘNG

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Dựa vào dàn ý đã cho, biết lập CTHĐ cho một trong các hoạt động tập thể góp phần giữ gìn trật tự, an ninh.

II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

1. Bảng phụ viết sẵn tất cấu trúc 3 phần của CTHĐ :

- a) Mục đích
 - Góp phần giữ gìn trật tự, an ninh.
 - Rèn luyện phẩm chất.
- b) Phân công chuẩn bị :
 - Dụng cụ, phương tiện hoạt động.
 - Các hoạt động cụ thể.
- c) Chương trình cụ thể :
 - Tập trung đến địa điểm.

- Trình tự tiến hành.
 - Tổng kết, tuyên dương.
2. Những ghi chép HS đã có khi thực hiện một hoạt động tập thể.
3. Bút dạ và một vài tờ giấy khổ to để HS lập CTHĐ.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

1. Giới thiệu bài

Trong tiết học này, các em tiếp tục luyện tập lập CTHĐ cho một hoạt động tập thể góp phần giữ gìn trật tự, an ninh. Chúng ta sẽ xem ai là người giỏi tổ chức các hoạt động tập thể.

2. Hướng dẫn HS lập CTHĐ

a) Tìm hiểu yêu cầu của đề bài

- Hai HS tiếp nối nhau đọc *đề bài* và *gợi ý* trong SGK.
- Cả lớp đọc thầm lại *đề bài*, suy nghĩ, lựa chọn 1 trong 5 hoạt động đã nêu.
- GV nhắc HS chú ý :

+ Đây là những hoạt động do ban chỉ huy liên đội của trường tổ chức. Khi lập một CTHĐ, em cần tưởng tượng mình là liên đội trưởng hoặc liên đội phó của liên đội.

+ Khi chọn hoạt động để lập chương trình, nên chọn hoạt động em đã biết, đã tham gia. Trong trường hợp cả 5 hoạt động em đều chưa biết, chưa tham gia, em cần dựa vào kinh nghiệm tham gia các hoạt động khác để tưởng tượng và lập một CTHĐ mới.

- Một số HS tiếp nối nhau nói tên hoạt động các em chọn để lập chương trình.

- GV mở bảng phụ đã viết cấu trúc 3 phần của một CTHĐ, một HS nhìn bảng đọc lại.

b) HS lập CTHĐ

- HS lập CTHĐ vào vở hoặc VBT. GV phát bút dạ và giấy khổ to cho 4 – 5 HS (chọn những HS lập CTHĐ khác nhau).

- GV nhắc HS nên viết vắn tắt ý chính. Khi trình bày miệng mới nói thành câu.

- Một số HS đọc kết quả làm bài. Những HS làm bài trên giấy trình bày. Cả lớp và GV nhận xét từng CTHĐ.

- GV giữ lại trên bảng lớp CTHĐ viết tốt hơn cả cho cả lớp bổ sung, hoàn chỉnh, xem như mẫu.

– Mỗi HS dựa theo góp ý chung của thầy cô và các bạn, tự chỉnh sửa CTHĐ của mình. GV mời 1 HS đọc lại CTHĐ sau khi đã sửa chữa, chấm điểm.

– Cả lớp bình chọn người lập được bản CTHĐ tốt nhất, người giỏi nhất trong tổ chức công việc, tổ chức các hoạt động tập thể.

Sau đây là ví dụ về 1 CTHĐ (HS có thể lập một chương trình không thật chi tiết như 2 ví dụ) :

Chương trình tuần hành tuyên truyền về an toàn giao thông ngày 16–3 (Lớp 5C)

1. Mục đích

– Giúp mọi người tăng cường ý thức về an toàn giao thông (ATGT).

– Đội viên gương mẫu chấp hành ATGT.

2. Phân công chuẩn bị

– Dụng cụ, phương tiện : loa pin cầm tay, cờ Tổ quốc, cờ Đội, biểu ngữ, tranh cổ động ATGT, trống ếch, kèn, hoa.

– Các hoạt động cụ thể :

+ Tổ 1 : 1 cờ Tổ quốc, 3 trống ếch.

+ Tổ 2 : 1 cờ Đội, 1 loa pin.

+ Tổ 3 : 1 kèn, 1 biểu ngữ cổ động ATGT.

+ Tổ 4 : 1 tranh cổ động ATGT, 1 loa pin cầm tay.

+ Nước uống : Châu, Thư.

* Trang phục : đồng phục, khăn quàng đỏ ; mỗi tổ 3 bó hoa giấy.

3. Chương trình cụ thể

Địa điểm tuần hành : bờ hồ Hoàn Kiếm, các trục đường chính thuộc quận Hoàn Kiếm. Ban tổ chức : lớp trưởng (LT), chỉ đội trưởng (CDT), 4 tổ trưởng (TT).

– 8h : Tập trung tại trường

– 8h30 : Diễu hành từ trường cùng các lớp theo hàng đôi :

. Tổ 1 : đi đầu với cờ Tổ quốc (Trường), trống ếch (Hà, Vân, Dũng).

. Tổ 2 : cờ đội (Tiến), hô khẩu hiệu (Quang, Thái, Phú).

. Tổ 3 : kèn (Hoà), biểu ngữ (Huệ, Ngát).

. Tổ 4 : tranh cổ động (Yến, Mị), đọc Luật Giao thông đường bộ (Định, Hùng).

* Mỗi tổ 3 bạn vẫy hoa. TT đi đầu. LT, CDT kiểm tra chung.

– 10h : Diễu hành về trường.

– 10h 30 : Tổng kết toàn trường.

3. củng cố, dặn dò

GV nhận xét tiết học. Dặn HS về nhà hoàn chỉnh lại CTHĐ đã viết ở lớp, viết lại vào vở.