

TẬP LÀM VĂN

ÔN TẬP VĂN KỂ CHUYỆN

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Củng cố kiến thức về văn kể chuyện.
2. Làm đúng bài tập thực hành, thể hiện khả năng hiểu một truyện kể (về nhân vật, tính cách nhân vật, ý nghĩa truyện).

II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

- Bảng phụ viết sẵn nội dung tổng kết ở BT1 (xem phần lời giải BT1).
- Một vài tờ phiếu khổ to viết các câu hỏi trắc nghiệm của BT2.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

A – KIỂM TRA BÀI CŨ

GV chấm đoạn văn viết lại của 4 – 5 HS (sau tiết *Trả bài văn tả người*).

B – DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài : GV nêu MĐ, YC của tiết học.

2. Hướng dẫn HS làm bài tập

Bài tập 1

- HS đọc yêu cầu của bài.
- HS các nhóm làm bài. Đại diện nhóm trình bày kết quả. Cả lớp và GV nhận xét, góp ý. GV mở bảng phụ ghi sẵn nội dung tổng kết :

- | | |
|---|--|
| 1. Thế nào là kể chuyện ? | – Là kể một chuỗi sự việc có đầu, cuối ; liên quan đến một hay một số nhân vật. Mỗi câu chuyện nói một điều có ý nghĩa. |
| 2. Tính cách của nhân vật được thể hiện qua những mặt nào ? | – Tính cách của nhân vật được thể hiện qua :
+ Hành động của nhân vật.
+ Lời nói, ý nghĩ của nhân vật.
+ Những đặc điểm ngoại hình tiêu biểu. |
| 3. Bài văn KC có cấu tạo như thế nào ? | – Bài văn KC có cấu tạo 3 phần :
+ Mở đầu (mở bài trực tiếp hoặc gián tiếp).
+ Diễn biến (thân bài).
+ Kết thúc (kết bài không mở rộng hoặc mở rộng). |

Bài tập 2

- Hai HS tiếp nối nhau đọc yêu cầu của bài : HS1 đọc phần lệnh và truyện *Ai giỏi nhất ?*, HS2 đọc các câu hỏi trắc nghiệm.

- Cả lớp đọc thầm nội dung BT, suy nghĩ, làm bài vào vở hoặc VBT.
- GV dán 3 – 4 tờ phiếu đã viết các câu hỏi trắc nghiệm lên bảng ; mời 3 – 4 HS thi làm đúng, nhanh. Cả lớp và GV nhận xét, chốt lại lời giải :

a) Câu chuyện trên có mấy nhân vật ?

Hai Ba Bốn

b) Tính cách của các nhân vật được thể hiện qua những mặt nào ?

Lời nói Hành động Cả lời nói và hành động

c) Ý nghĩa của câu chuyện trên là gì ?

Khen ngợi Sóc thông minh và có tài trồng cây, gieo hạt.

Khuyên người ta tiết kiệm.

Khuyên người ta biết lo xa và chăm chỉ làm việc.

3. Củng cố, dặn dò

– GV nhận xét tiết học.

– Dặn HS ghi nhớ những kiến thức về văn KC vừa ôn luyện. Chuẩn bị cho tiết TLV tới (*Viết bài văn kể chuyện*) bằng cách đọc trước các đề văn để chọn một đề ưa thích.