

TẬP LÀM VĂN

ÔN TẬP VỀ TẢ CẢNH

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Ôn luyện, củng cố kĩ năng lập dàn ý của bài văn tả cảnh – một dàn ý với những ý của riêng mình.

2. Ôn luyện kĩ năng trình bày miệng dàn ý bài văn tả cảnh – trình bày rõ ràng, rành mạch, tự nhiên, tự tin.

II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

– Bảng lớp viết 4 đề văn.

– Một số tranh ảnh (nếu có) gắn với các cảnh được gợi từ 4 đề văn : cảnh một ngày mới bắt đầu ; một đêm trăng đẹp ; một trường học ; một khu vui chơi, giải trí.

– Bút dạ và 4 tờ giấy khổ to cho HS lập dàn ý 4 bài văn.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

A – KIỂM TRA BÀI CŨ

HS trình bày dàn ý một bài văn tả cảnh em đã đọc hoặc đã viết trong học kì I – BT1, tiết TLV trước.

B – DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài

Trong tiết học hôm nay, cả lớp tiếp tục ôn tập về văn tả cảnh. Các em sẽ thực hành lập dàn ý một bài văn tả cảnh. Sau đó, dựa trên dàn ý đã lập, trình bày miệng bài văn.

2. Hướng dẫn HS luyện tập

Bài tập 1

Chọn đề bài

– Một HS đọc nội dung BT1.

– GV : Các em cần chọn miêu tả 1 trong 4 cảnh đã nêu (cảnh một ngày mới ; cảnh một đêm trăng đẹp ; cảnh trường em trước buổi học hay cảnh ở một khu vui chơi, giải trí) – nên chọn tả cảnh em đã thấy, đã ngắm nhìn hoặc đã quen thuộc.

– GV kiểm tra HS đã chuẩn bị như thế nào cho tiết học theo lời dặn của thầy (cô) (chọn cảnh để quan sát, lập dàn ý) ; mời HS nói đề bài các em chọn.

Lập dàn ý

– Một HS đọc gợi ý 1, 2 trong SGK.

– GV nhắc HS : Dàn ý bài văn cần xây dựng theo gợi ý trong SGK, song các ý phải là ý của mỗi em, thể hiện sự quan sát riêng, giúp các em có thể dựa vào dàn ý tả cảnh đã chọn (trình bày miệng).

– Dựa theo gợi ý 1, HS viết nhanh dàn ý bài văn. GV phát bút dạ và giấy cho 4 HS (chọn 4 em lập dàn ý cho 4 đề khác nhau).

– Những HS lập dàn ý trên giấy dán bài lên bảng lớp, trình bày. Cả lớp và GV nhận xét, bổ sung, hoàn chỉnh các dàn ý.

– Mỗi HS tự sửa dàn ý bài viết của mình.

Bài tập 2

– HS đọc yêu cầu của BT2 ; dựa vào dàn ý đã lập, từng em trình bày miệng bài văn tả cảnh của mình trong nhóm (tránh cầm dàn ý đọc). GV nhắc HS trình bày sát theo dàn ý, trình bày ngắn gọn, diễn đạt thành câu.

– Đại diện các nhóm thi trình bày dàn ý bài văn trước lớp.

– Sau khi mỗi HS trình bày, cả lớp trao đổi, thảo luận về cách sắp xếp các phần trong dàn ý, cách trình bày, diễn đạt ; bình chọn người trình bày hay nhất.

VD về một dàn ý và cách trình bày (thành câu) :

a) Mở bài : Em tả cảnh trường thật sinh động trước giờ học buổi sáng.

b) Thân bài :

– Nửa tiếng nữa mới tới giờ học. Lác đác những học sinh đến làm trực nhật. Tiếng mở cửa, tiếng kê dọn bàn, tiếng chổi, tiếng nước chảy... Các phòng học trở nên sạch sẽ, bàn ghế ngay ngắn.

– Cô Hiệu trưởng đi quanh các phòng học, nhìn bao quát cảnh trường. Lá Quốc kì bay trên cột cờ, những bồn hoa dưới chân cột cờ tươi rói.

– Từng tốp học sinh vai đeo cặp, hớn hờ bước vào trường ; nhóm trò chuyện, nhóm đùa vui.

– Tiếng trống vang lên. Học sinh ùa vào các lớp học.

c) Kết bài :

Ngôi trường, thầy cô, bè bạn, những giờ học với em lúc nào cũng thân thương. Mỗi ngày đến trường em có thêm niềm vui.

3. Củng cố, dặn dò

GV nhận xét tiết học. Dặn những HS viết dàn ý chưa đạt về nhà sửa lại dàn ý để chuẩn bị viết hoàn chỉnh bài văn tả cảnh trong tiết TLV cuối tuần 32.