

TẬP LÀM VĂN

ÔN TẬP VỀ TẢ ĐỒ VẬT

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Ôn luyện, củng cố kỹ năng lập dàn ý của bài văn tả đồ vật.
2. Ôn luyện kỹ năng trình bày miệng dàn ý bài văn tả đồ vật – trình bày rõ ràng, rành mạch, tự nhiên, tự tin.

II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

- Tranh vẽ hoặc ảnh chụp một số vật dụng.
- Bút dạ và 5 tờ giấy khổ to cho 5 HS lập dàn ý 5 bài văn.

109

- Đại diện các nhóm thi trình bày miệng dàn ý bài văn trước lớp.
- Sau khi mỗi HS trình bày, cả lớp trao đổi, thảo luận về cách chọn đồ vật để miêu tả, cách sắp xếp các phần trong dàn ý, cách trình bày; bình chọn người trình bày miệng bài văn theo dàn ý hay nhất.

VD về một dàn ý và cách trình bày (thành câu) :

a) Mở bài :

Em tả cái đồng hồ báo thức ba tặng em nhân ngày sinh nhật.

b) Thân bài :

– Đồng hồ rất xinh xắn : hình tròn, vỏ nhựa màu đỏ tươi, hai tai nạm màu vàng nhạt, vòng nhỏ để cầm cũng màu vàng.

– Đồng hồ có 3 kim : kim giờ to màu đỏ ; kim phút gầy, màu xanh ; kim giây mảnh, dài màu tím.

– Một góc nhỏ trong mặt đồng hồ gắn hình một chú gấu bé xíu, rất ngộ.

– Đồng hồ chạy bằng pin. Các nút điều khiển phía sau rất dễ sử dụng.

– Tiếng chạy của đồng hồ rất êm ; khi báo thức thì rất giòn giã, vui tai. Đồng hồ giúp em không bao giờ đi học muộn.

c) Kết bài :

Em rất thích chiếc đồng hồ này và cảm thấy không thể thiếu người bạn luôn nhắc nhở em không bỏ phí thời gian.

3. Củng cố, dặn dò

- GV nhận xét tiết học.
- Dặn những HS viết dàn ý chưa đạt về nhà sửa lại dàn ý ; cả lớp chuẩn bị viết hoàn chỉnh bài văn tả đồ vật trong tiết TLV tới.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY– HỌC

A – KIỂM TRA BÀI CŨ

HS đọc đoạn văn tả hình dáng hoặc công dụng của một đồ vật gần gũi (BT2) tiết TLV trước.

B – DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài

Trong tiết TLV hôm nay, các em sẽ tiếp tục ôn tập về văn tả đồ vật – củng cố kĩ năng lập dàn ý cho bài văn tả đồ vật, trình bày miệng dàn ý bài văn.

2. Hướng dẫn HS luyện tập

Bài tập 1

Chọn đề bài

– Một HS đọc 5 đề bài trong SGK.

– GV gợi ý : Các em cần chọn trong 5 đề văn đã cho 1 đề phù hợp với mình. Có thể chọn tả quyển sách *Tiếng Việt 5, tập hai* (hoặc chiếc đồng hồ báo thức) ; có thể chọn tả một đồ vật trong nhà em yêu thích (cái ti vi, bếp ga, giá sách, lọ hoa, bàn học...) ; một đồ vật hoặc món quà có ý nghĩa sâu sắc với em ; một đồ vật trong viện bảo tàng các em đã có dịp quan sát (cái nghiên mực cổ, cọc gỗ Bạch Đằng,...)

– GV kiểm tra HS đã chuẩn bị như thế nào cho tiết học (chọn đồ vật sẽ lập dàn ý, quan sát trước đồ vật đó) ; mời HS nói đề bài các em chọn.

Lập dàn ý

– Một HS đọc gợi ý 1 trong SGK (*Tìm ý cho bài văn*).

– Dựa theo gợi ý 1, HS viết nhanh dàn ý bài văn. GV phát bút dạ và giấy cho 5 HS (chọn 5 em lập dàn ý cho 5 đề khác nhau).

– Những HS lập dàn ý trên giấy dán bài lên bảng lớp, trình bày. Cả lớp và GV nhận xét, bổ sung, hoàn chỉnh các dàn ý.

– Mỗi HS tự sửa dàn ý bài viết của mình. GV nhắc HS : 5 dàn ý vừa lập là dàn ý của bạn. Mỗi em phải hoàn chỉnh dàn ý với các ý *của mình*, không bắt chước ý nguyên dàn ý của bạn.

Bài tập 2

– Một HS đọc yêu cầu của BT2 và gợi ý 2.

– Từng HS dựa vào dàn ý đã lập, trình bày miệng bài văn tả đồ vật của mình trong nhóm (tránh cầm dàn ý đọc). GV tới từng nhóm giúp đỡ, uốn nắn HS, nhắc các em trình bày dàn ý ngắn gọn nhưng diễn đạt thành câu.