

TẬP LÀM VĂN

ÔN TẬP VỀ TẢ NGƯỜI

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Ôn tập, củng cố kỹ năng lập dàn ý cho một bài văn tả người – một dàn ý đủ ba phần ; các ý bắt nguồn từ quan sát và suy nghĩ chân thực của mỗi HS.

2. Ôn luyện kỹ năng trình bày miệng dàn ý bài văn tả người – trình bày rõ ràng, rành mạch, tự nhiên, tự tin.

II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

– Một tờ phiếu khổ to ghi sẵn 3 đề văn.

– Bút dạ và 3 tờ giấy khổ to cho HS lập dàn ý 3 bài văn.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

1. Giới thiệu bài

Bắt đầu từ tuần 12 (của sách *Tiếng Việt 5, tập một*) các em đã học văn tả người – dạng bài miêu tả phức tạp nhất. Trong tiết học hôm nay, các em sẽ ôn tập về văn tả người – luyện tập lập dàn ý, làm văn miệng theo 3 đề đã nêu trong SGK.

2. Hướng dẫn HS luyện tập

Bài tập 1

Chọn đề bài

– Một HS đọc nội dung BT1 trong SGK.

– GV dán lên bảng lớp tờ phiếu đã viết 3 đề bài, cùng HS phân tích từng đề – gạch chân những từ ngữ quan trọng :

a) Tả cô giáo (hoặc thầy giáo) đã từng dạy dỗ em và để lại cho em nhiều ấn tượng và tình cảm tốt đẹp.

b) Tả một người ở địa phương em sinh sống (chú công an phường, chú dân phòng, bác tổ trưởng dân phố, bà cụ bán hàng,...).

c) Tả một người em mới gặp một lần nhưng để lại cho em những ấn tượng sâu sắc.

– GV kiểm tra HS đã chuẩn bị như thế nào cho tiết học theo lời dặn của thầy (cô) (chọn đề bài, đối tượng quan sát, miêu tả) ; mời một số HS nói đề bài các em chọn.

Lập dàn ý

– Một HS đọc gợi ý 1, 2 trong SGK. Cả lớp theo dõi.

– GV nhắc HS : Dàn ý bài văn tả người cần xây dựng theo gợi ý trong SGK song các ý cụ thể phải thể hiện sự quan sát riêng của mỗi em, giúp các em có thể dựa vào dàn ý để tả người đó (trình bày miệng).

– Dựa theo gợi ý 1, HS viết nhanh dàn ý bài văn. GV phát bút dạ và giấy cho 3 HS (chọn 3 em lập dàn ý cho 3 đề khác nhau).

– Những HS lập dàn ý trên giấy dán bài lên bảng lớp, trình bày. Cả lớp và GV nhận xét, bổ sung, hoàn chỉnh các dàn ý.

– Mỗi HS tự sửa dàn ý bài viết của mình.

Bài tập 2

– HS đọc yêu cầu của BT2 ; dựa vào dàn ý đã lập, từng em trình bày miệng bài văn tả người trong nhóm (tránh đọc dàn ý). GV nhắc HS cần nói theo sát dàn ý nói ngắn gọn, diễn đạt thành câu.

– Đại diện các nhóm thi trình bày dàn ý bài văn trước lớp.

– Sau khi mỗi HS trình bày, cả lớp trao đổi, thảo luận về cách sắp xếp các phần trong dàn ý, cách trình bày, diễn đạt ; bình chọn người trình bày hay nhất.

3. Củng cố, dặn dò

GV nhận xét tiết học. Dặn những HS viết dàn ý chưa đạt về nhà sửa lại để chuẩn bị viết hoàn chỉnh bài văn tả người trong tiết TLV sau.