

TẬP LÀM VĂN TRẢ BÀI VĂN KỂ CHUYỆN

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Nắm được yêu cầu của bài văn kể chuyện theo ba đề đã cho.
2. Nhận thức được ưu, khuyết điểm của mình và của bạn khi được thầy (cô) chỉ rõ ; biết tham gia sửa lỗi chung ; biết tự sửa lỗi thầy (cô) yêu cầu ; tự viết lại một đoạn (hoặc cả bài) cho hay hơn.

II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

Bảng phụ ghi 3 đề bài của tiết *Kiểm tra viết (Kể chuyện)* cuối tuần 22 ; một số lỗi điển hình về chính tả, dùng từ, đặt câu, đoạn, ý... cần chữa chung trước lớp.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

A – KIỂM TRA BÀI CŨ

GV mời 2 – 3 HS đọc trước lớp CTHĐ các em đã lập trong tiết TLV trước, về nhà đã viết lại vào vở ; chấm điểm.

B – DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài : GV nêu MĐ, YC của tiết học.

2. GV nhận xét chung về kết quả làm bài của cả lớp

GV mở bảng phụ đã viết sẵn 3 đề bài của tiết kiểm tra ; một số lỗi điển hình về chính tả, dùng từ, đặt câu, ý...

a) Nhận xét về kết quả làm bài

- Những ưu điểm chính. Nêu một vài ví dụ cụ thể kèm tên HS.
- Những thiếu sót, hạn chế. Nêu một vài ví dụ cụ thể kèm tên HS.

b) Thông báo điểm số cụ thể

3. Hướng dẫn HS chữa bài

GV trả bài cho từng HS.

a) Hướng dẫn HS chữa lỗi chung

- GV chỉ các lỗi cần chữa đã viết sẵn trên bảng phụ.
- Một số HS lên bảng chữa lần lượt từng lỗi. Cả lớp tự chữa trên nháp.
- HS cả lớp trao đổi về bài chữa trên bảng. GV chữa lại cho đúng bằng phấn màu (nếu sai).

b) Hướng dẫn HS sửa lỗi trong bài

- HS đọc lời nhận xét của thầy (cô) giáo, phát hiện thêm lỗi trong bài làm của mình và sửa lỗi. Đổi bài cho bạn bên cạnh để rà soát lại việc sửa lỗi.

– GV theo dõi, kiểm tra HS làm việc.

c) Hướng dẫn HS học tập những đoạn văn, bài văn hay

- GV đọc những đoạn văn, bài văn hay của HS trong lớp (hoặc ngoài lớp).
- HS trao đổi, thảo luận dưới sự hướng dẫn của GV để tìm ra cái hay, cái đáng học của đoạn văn, bài văn, từ đó rút kinh nghiệm cho mình.

d) HS chọn viết lại một đoạn văn cho hay hơn

- Mỗi HS chọn một đoạn văn viết chưa đạt (một đoạn thân bài hoặc đoạn mở bài, kết bài), viết lại cho hay hơn.
- Nhiều HS tiếp nối nhau đọc đoạn văn viết lại (có so sánh với đoạn cũ). GV chấm điểm đoạn viết của một số HS.

4. Củng cố, dặn dò

- GV nhận xét tiết học, biểu dương những HS viết bài đạt điểm cao và những HS đã tham gia chữa bài tốt trong giờ học. Yêu cầu những HS viết bài chưa đạt về nhà viết lại bài văn.

– Dặn HS chuẩn bị cho tiết TLV *Ôn tập về văn tả đồ vật kế tiếp*.