

## TẬP LÀM VĂN TRẢ BÀI VĂN TẢ CẢNH

### I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. HS biết rút kinh nghiệm về cách viết bài văn tả cảnh theo 4 đề bài đã cho (tuần 32) : bố cục, trình tự miêu tả, quan sát và chọn chi tiết, cách diễn đạt, trình bày.
2. Có ý thức tự đánh giá những thành công và hạn chế trong bài viết của mình. Biết sửa bài ; viết lại một đoạn trong bài cho hay hơn.

### II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

- Bảng phụ ghi 4 đề bài của tiết *Kiểm tra viết (Tả cảnh)* cuối tuần 32, Một số lỗi điển hình về chính tả, dùng từ, đặt câu, ý... cần chữa chung trước lớp.
- *Vở bài tập Tiếng Việt 5, tập hai* (nếu có) hoặc phiếu để HS thống kê các lỗi trong bài làm của mình theo từng loại (lỗi chính tả – dùng từ – đặt câu – diễn đạt – ý) và sửa lỗi.

### III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

- 1. Giới thiệu bài :** GV nêu MĐ, YC của tiết học.
- 2. GV nhận xét chung về kết quả bài viết của cả lớp**

GV treo bảng phụ đã viết sẵn 4 đề bài của tiết *Kiểm tra viết (Tả cảnh)* (tuần 32) ; một số lỗi điển hình về chính tả, dùng từ, đặt câu, ý...

276

#### e) HS chọn viết lại một đoạn văn cho hay hơn

- Mỗi HS chọn một đoạn văn viết chưa đạt viết lại cho hay hơn – viết lại đoạn mở bài, kết bài theo kiểu khác với đoạn đã viết hay viết lại một đoạn thân bài (đoạn tả một phần của cảnh hay toàn bộ quang cảnh).
- Nhiều HS tiếp nối nhau đọc lại đoạn văn viết lại. GV chấm điểm đoạn viết của một số HS.

#### **4. Củng cố, dặn dò**

- GV nhận xét tiết học, biểu dương những HS làm bài tốt, những HS chưa bài tốt trên lớp.
- Dặn những HS viết bài chưa đạt về nhà viết lại bài văn để nhận điểm cao hơn. Cả lớp luyện đọc lại các bài tập đọc ; HTL để chuẩn bị tốt cho tuần ôn tập và kiểm tra cuối năm.

*a) Nhận xét chung về kết quả bài viết của cả lớp*

– Những ưu điểm chính, VD :

+ Xác định đề : đúng nội dung, yêu cầu (tả một ngày mới bắt đầu ; tả một đêm trăng đẹp ; tả trường em trước buổi học ; tả một khu vui chơi, giải trí).

+ Bố cục (đủ 3 phần, hợp lí), ý (phong phú, mới, lạ), diễn đạt (mạch lạc, trong sáng).

Nêu một vài ví dụ cụ thể kèm tên HS.

– Những thiếu sót, hạn chế. Nêu một vài ví dụ, tránh nêu tên HS.

*b) Thông báo điểm số cụ thể*

**3. Hướng dẫn HS chữa bài**

GV trả bài cho từng HS.

*a) Hướng dẫn HS chữa lỗi chung*

– GV chỉ các lỗi cần chữa đã viết sẵn trên bảng phụ.

– Một số HS lên bảng chữa lần lượt từng lỗi. Cả lớp tự chữa trên nháp.

– HS cả lớp trao đổi về bài chữa trên bảng. GV chữa lại cho đúng bằng phấn màu (nếu sai).

*b) Hướng dẫn HS tự đánh giá bài làm của mình*

– HS đọc nhiệm vụ 1 – *Tự đánh giá bài làm của em* – trong SGK.

– Dựa theo gợi ý, HS xem lại bài viết của mình, tự đánh giá ưu, khuyết điểm của bài.

*c) Hướng dẫn HS sửa lỗi trong bài*

– HS viết lại các lỗi và sửa lỗi trên VBT hoặc trên phiếu. Các em đọc lời nhận xét của thầy (cô) giáo, đọc những chỗ thầy (cô) chỉ lỗi trong bài ; phát hiện thêm lỗi trong bài làm của mình ; viết lại các lỗi theo từng loại (lỗi chính tả, dùng từ, câu, diễn đạt,...) ; sửa lỗi. Đổi bài, đổi phiếu cho bạn bên cạnh để rà soát lại việc sửa lỗi.

– GV theo dõi, kiểm tra HS làm việc.

*d) Hướng dẫn HS học tập những đoạn văn, bài văn hay*

– GV đọc những đoạn văn, bài văn hay có ý riêng, sáng tạo.

– HS trao đổi, thảo luận dưới sự hướng dẫn của GV để tìm ra cái hay, cái đáng học của đoạn văn, bài văn.