

TẬP LÀM VĂN

TRẢ BÀI VĂN TẢ CÂY CỐI

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Biết rút kinh nghiệm về cách bố cục, trình tự miêu tả, quan sát và chọn lọc chi tiết, cách diễn đạt, trình bày trong bài văn tả cây cối.

2. Biết tham gia sửa lỗi chung ; biết tự sửa lỗi thầy (cô) yêu cầu ; phát hiện và sửa lỗi đã mắc phải trong bài làm của mình ; biết viết lại một đoạn trong bài làm của mình cho hay hơn.

196

– HS tiếp nối nhau đọc đoạn văn vừa viết (có so sánh với đoạn cũ). GV chấm điểm những đoạn viết hay.

4. Củng cố, dặn dò

– GV nhận xét tiết học.

– Yêu cầu những HS viết bài chưa đạt về nhà viết lại cả bài văn. Cả lớp đọc trước nội dung tiết TLV tuần 30 (*Ôn tập về tả con vật*) ; chọn quan sát trước hình dáng, hoạt động của con vật.

II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

Bảng phụ ghi 5 đề bài của tiết *Kiểm tra viết (Tả cây cối, tuần 27)* ; một số lỗi điển hình cần chữa chung trước lớp.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

A – KIỂM TRA BÀI CŨ

Một, hai tốp HS phân vai đọc lại hoặc diễn một trong hai màn kịch (*Giu-li-ét-ta* hoặc *Ma-ri-ô*) cả nhóm đã hoàn chỉnh.

B – DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài : GV nêu MĐ, YC của tiết học.

2. Nhận xét kết quả bài viết của HS

GV mở bảng phụ đã viết 5 đề văn của tiết *Kiểm tra viết bài (Tả cây cối)*, hướng dẫn HS xác định rõ yêu cầu của đề bài (nội dung, thể loại) ; một số lỗi điển hình.

a) *Nhận xét chung về kết quả bài viết của cả lớp*

- Những ưu điểm chính.
- Những thiếu sót, hạn chế.

b) *Thông báo điểm số cụ thể*

3. Hướng dẫn HS chữa bài

GV trả bài cho từng HS.

a) *Hướng dẫn chữa lỗi chung*

- GV chỉ các lỗi cần chữa đã viết trên bảng phụ.
- Một số HS lên bảng chữa lần lượt từng lỗi. Cả lớp tự chữa trên nháp.
- HS cả lớp trao đổi về bài chữa. GV chữa lại cho đúng (nếu sai).

b) *Hướng dẫn từng HS sửa lỗi trong bài*

– HS đọc lời nhận xét của thầy (cô) giáo và sửa lỗi. Đổi bài cho bạn bên cạnh để rà soát lại.

- GV theo dõi, kiểm tra HS làm việc.

c) *Hướng dẫn học tập những đoạn văn, bài văn hay*

- GV đọc những đoạn văn, bài văn hay có ý riêng, sáng tạo của HS.
- HS trao đổi, thảo luận để tìm ra cái hay, cái đáng học của đoạn văn, bài văn.

d) *HS chọn viết lại một đoạn văn cho hay hơn*

- Mỗi HS chọn một đoạn văn viết chưa đạt, viết lại cho hay hơn.