

TẬP LÀM VĂN

TRẢ BÀI VĂN TẢ CON VẬT

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. HS biết rút kinh nghiệm về cách viết bài văn tả con vật theo đề bài đã cho : bố cục, trình tự miêu tả, quan sát và chọn lọc chi tiết, cách diễn đạt, trình bày.

2. Có ý thức tự đánh giá những thành công và hạn chế trong bài viết của mình. Biết sửa bài ; viết lại một đoạn trong bài cho hay hơn.

II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

– Bảng phụ ghi một số lỗi điển hình cần chữa chung trước lớp.

– *Vở bài tập Tiếng Việt 5, tập hai* (nếu có) hoặc phiếu để HS thống kê các lỗi trong bài làm của mình theo từng loại và sửa lỗi (xem mẫu ở các tiết trả bài trước).

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

A – KIỂM TRA BÀI CŨ

Một, hai HS đọc dàn ý bài văn tả cảnh về nhà các em đã hoàn chỉnh ; chấm điểm.

B – DẠY BÀI MỚI

1. Giới thiệu bài : GV nêu MĐ, YC của tiết học.

2. Nhận xét kết quả bài viết của HS

GV viết lên bảng lớp đề bài của tiết *Viết bài văn tả con vật* (tuần 30) : *Hãy tả một con vật mà em yêu thích* ; hướng dẫn HS phân tích đề : kiểu bài (tả con vật), đối tượng miêu tả (con vật với những đặc điểm tiêu biểu về hình dáng bên ngoài, về hoạt động).

a) Nhận xét chung về kết quả bài viết của cả lớp

– Những ưu điểm chính. VD : Xác định đúng đề bài (tả một con vật mình yêu thích) ; Bố cục (đủ ba phần, trình tự miêu tả hợp lí) ; Ý (đủ, mới, lạ, thể hiện sự quan sát có cái riêng), diễn đạt (mạch lạc, trong sáng).

– Những thiếu sót, hạn chế.

b) Thông báo điểm số cụ thể

3. Hướng dẫn HS chữa bài

– GV trả bài cho từng HS.

– Hai HS tiếp nối nhau đọc các nhiệm vụ 2, 3, 4 của tiết *Trả bài văn tả con vật*.

a) Hướng dẫn HS chữa lỗi chung

– GV chỉ các lỗi cần chữa đã viết trên bảng phụ.

– Một số HS lên bảng chữa lần lượt từng lỗi. Cả lớp tự chữa trên nháp.

– HS cả lớp trao đổi về bài chữa. GV chữa lại cho đúng (nếu sai).

b) Hướng dẫn HS sửa lỗi trong bài

– HS đọc lời nhận xét của thầy (cô) giáo, đọc những chỗ thầy (cô) chỉ lỗi trong bài, viết vào VBT (hoặc vào phiếu) các lỗi trong bài làm theo từng loại lỗi, sửa lỗi. Đổi bài, đổi phiếu cho bạn bên cạnh để rà soát lại.

– GV theo dõi, kiểm tra HS làm việc.

c) Hướng dẫn HS học tập những đoạn văn, bài văn hay

– GV đọc những đoạn văn, bài văn hay có ý riêng, sáng tạo của HS.

– HS trao đổi, thảo luận để tìm ra cái hay, cái đáng học của đoạn văn, bài văn.

d) HS chọn viết lại một đoạn văn cho hay hơn

– Mỗi HS chọn một đoạn văn viết chưa đạt viết lại cho hay hơn – viết lại đoạn tả hình dáng hoặc đoạn tả hoạt động của con vật ; viết lại theo kiểu khác với đoạn mở bài, kết bài đã viết.

– HS tiếp nối nhau đọc đoạn văn vừa viết. GV chấm điểm những đoạn viết hay.

4. Củng cố, dặn dò

– GV nhận xét tiết học.

– Yêu cầu những HS viết bài chưa đạt về nhà viết lại cả bài văn. Cả lớp chuẩn bị cho tiết TLV tới.