

TẬP LÀM VĂN

TRẢ BÀI VĂN TẢ NGƯỜI

I – MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. HS biết rút kinh nghiệm về cách viết bài văn tả người theo 3 đề đã cho (tuần 33) : bố cục, trình tự miêu tả, quan sát và chọn lọc chi tiết, cách diễn đạt, trình bày.

2. Tự đánh giá được những thành công và hạn chế trong bài viết của mình. Biết sửa bài ; viết lại một đoạn trong bài cho hay hơn.

280

lỗi trong bài làm của mình ; viết lại các lỗi theo từng loại (lỗi chính tả, dùng từ, câu, diễn đạt,...) ; sửa lỗi. Đổi bài, đổi phiếu cho bạn bên cạnh để rà soát lại việc sửa lỗi.

– GV theo dõi, kiểm tra HS làm việc.

c) Hướng dẫn HS học tập những đoạn văn, bài văn hay

– GV đọc những đoạn văn, bài văn hay có ý riêng, sáng tạo.

– HS trao đổi, thảo luận dưới sự hướng dẫn của GV để tìm ra cái hay, cái đáng học của đoạn văn, bài văn.

d) HS chọn viết lại một đoạn văn cho hay hơn

– Mỗi HS chọn một đoạn văn viết chưa đạt viết lại cho hay hơn – viết lại đoạn mở bài, kết bài hoặc viết lại một đoạn thân bài (đoạn tả ngoại hình hoặc đoạn tả hoạt động của nhân vật)

– HS tiếp nối nhau đọc lại đoạn văn viết lại. GV chấm điểm đoạn viết của một số HS.

4. Củng cố, dặn dò

– GV nhận xét tiết trả bài.

– Dặn HS luyện đọc lại các bài tập đọc, HTL ; xem lại kiến thức về chủ ngữ và vị ngữ trong các kiểu câu kể *Ai là gì ? Ai làm gì ? Ai thế nào ?* (đã học ở lớp 4) để chuẩn bị tốt cho tuần ôn tập và kiểm tra cuối năm.

II – ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

– Bảng phụ ghi ba đề bài của tiết *Kiểm tra viết (Tả người)* ; một số lỗi điển hình về chính tả, dùng từ, đặt câu, ý... cần chữa chung trước lớp.

– *Vở bài tập Tiếng Việt 5, tập hai* (nếu có) hoặc phiếu để HS thống kê các lỗi trong bài làm của mình theo từng loại (lỗi chính tả – dùng từ – đặt câu – diễn đạt – ý) và sửa lỗi.

III – CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

1. Giới thiệu bài : GV nêu MĐ, YC của tiết học.

2. Nhận xét kết quả bài viết của HS

GV mở bảng phụ đã viết ba đề bài của tiết *Kiểm tra viết (Tả người)* ; một số lỗi điển hình về chính tả, dùng từ, đặt câu, ý...

a) *Nhận xét chung về kết quả bài viết của cả lớp*

– Những ưu điểm chính :

+ Xác định đúng đề bài (tả cô giáo hoặc thầy giáo đã từng dạy dỗ em ; tả một người ở địa phương em sinh sống ; tả một người em mới gặp lần đầu nhưng đã để lại ấn tượng sâu sắc).

+ Bố cục (đầy đủ, hợp lí), ý (đủ, phong phú, mới, lạ), diễn đạt (mạch lạc, trong sáng) ; trình tự miêu tả hợp lí.

– Những thiếu sót, hạn chế.

b) *Thông báo điểm số cụ thể*

3. Hướng dẫn HS chữa bài

GV trả bài cho từng HS.

a) *Hướng dẫn HS chữa lỗi chung*

– GV chỉ các lỗi cần chữa đã viết sẵn trên bảng phụ.

– Một số HS lên bảng chữa lần lượt từng lỗi. Cả lớp tự chữa trên nháp.

– HS cả lớp trao đổi về bài chữa trên bảng. GV chữa lại cho đúng (nếu sai).

b) *Hướng dẫn HS sửa lỗi trong bài*

– Hai HS tiếp nối nhau đọc nhiệm vụ 2 và 3 của tiết *Trả bài văn tả người (Chú ý yêu cầu về nội dung miêu tả – Chú ý nêu yêu cầu về cách diễn đạt)*.

– HS viết lại các lỗi và sửa lỗi trên VBT hoặc trên phiếu – các em đọc lời nhận xét của thầy (cô) giáo, đọc những chỗ thầy (cô) chỉ lỗi trong bài ; phát hiện thêm