

## **7. MỘT SỐ LƯU Ý LẬP KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HĐTN THEO THÔNG TƯ 3866/BGDĐT-GDTH**

– Thời lượng giáo dục và phân chia số tiết cho các hoạt động

HĐTN có thời lượng 105 tiết/năm học được phân phối cho các hoạt động như sau:

+ Sinh hoạt dưới cờ: 35 tiết, mỗi tuần 1 tiết.

+ Sinh hoạt lớp: 35 tiết, mỗi tuần 1 tiết.

+ Hoạt động theo chủ đề: 35 tiết, phân đều mỗi tuần 1 tiết hoặc cũng có thể linh động phân tiết theo cách khác (ví dụ có thể tập trung 2 tiết/tuần, 2 tuần/tháng) sao cho phù hợp với điều kiện hoặc nhu cầu của trường, lớp. Ngoài ra, còn có các hoạt động định kì (theo học kì, năm học) như thực địa, dã ngoại,...; các hoạt động này có thể được tích hợp trong hoạt động theo chủ đề. Cũng cần chú ý rằng thời lượng 35 tiết của phần nội dung này cần phải được chia sẻ cho các hoạt động khác như câu lạc bộ, hội trại,... nếu nhà trường có tổ chức những hoạt động như thế.

– Các hoạt động mở rộng

Với chủ trương cấp Tiểu học thực hiện dạy học 2 buổi/ngày, nhà trường có thể chủ động tăng thêm HĐTN theo kiểu hoạt động mở rộng ngoài giờ lên lớp. Khi đó, nhóm các hoạt động câu lạc bộ, hội trại,... có thể được đưa vào mục các hoạt động ngoài giờ này; cũng có thể tổ chức thêm một số hoạt động mở



**Đánh giá:** Đối với bài này, nếu được, GV rất nên có phiếu cho HS đánh giá quá trình, ví dụ bảng sau:

| Công việc                                                   | Cần cố gắng<br> | Đạt<br> | Tốt<br> |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vẽ (cắt dán) và trang trí các hình cho bức chân dung của em |                 |         |         |
| Cẩn thận làm và trang trí khung                             |                 |         |         |
| Tôn trọng đồ dùng/sản phẩm của bạn                          |                 |         |         |
| Dọn dẹp, sắp xếp ngăn nắp sau khi làm                       |                 |         |         |




\* **Hoạt động nâng cao:** Nếu có thời gian và điều kiện, GV có thể tích hợp hoạt động STEAM trong bài học này.

Ví dụ:

- + S (Khoa học): vẽ màu sắc, ánh sáng (gồm các màu...), trộn màu,...
- + T (Công nghệ): HS tìm hiểu về vật liệu, dụng cụ và cách sử dụng dụng cụ,...
- + E (Kỹ thuật): đo đạc, kẻ, cắt,...
- + A (Nghệ thuật): tô màu, mỹ thuật,...
- + M (Toán): hình học, đo chiều dài,...



**Đánh giá:** Đối với bài này, nếu được, GV rất nên có phiếu cho HS đánh giá quá trình, ví dụ bảng sau:

| Công việc                                                   | Cần cố gắng<br> | Đạt<br> | Tốt<br> |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vẽ (cắt dán) và trang trí các hình cho bức chân dung của em |                 |         |         |
| Cẩn thận làm và trang trí khung                             |                 |         |         |
| Tôn trọng đồ dùng/sản phẩm của bạn                          |                 |         |         |
| Dọn dẹp, sắp xếp ngăn nắp sau khi làm                       |                 |         |         |

\* **Hoạt động nâng cao:** Nếu có thời gian và điều kiện, GV có thể tích hợp hoạt động STEAM trong bài học này.

Ví dụ:

- + S (Khoa học): về màu sắc, ánh sáng (gồm các màu...), trộn màu,...
- + T (Công nghệ): HS tìm hiểu về vật liệu, dụng cụ và cách sử dụng dụng cụ,...
- + E (Kỹ thuật): đo đạc, kẻ, cắt,...
- + A (Nghệ thuật): tô màu, mỹ thuật,...
- + M (Toán): hình học, đo chiều dài,...