

2.3. Các sinh hoạt khác

2.3.1. Khích lệ thành quả (cá nhân, nhóm, lớp)

- Giới thiệu thành quả,…
- Nếu lớp gặt hái kết quả tích cực thì có thể “ăn mừng” bằng bánh kẹo, trái cây, nước uống,… (Đây là cách “thưởng” rất ý nghĩa).

Nếu nhóm (lớp) gặp thất bại, làm sai,... GV hãy giúp HS đón nhận và tiếp tục cố gắng vươn lên bằng cách sử dụng nếp nghĩ phát triển một cách linh hoạt và phù hợp.

Sử dụng các bước trong mục *Tổ chức sinh hoạt lớp* để giúp nhóm (lớp) tự nhìn ra những gì cần thay đổi... và làm tốt hơn.

2.3.2. Mừng sinh nhật

HS (và PH) cũng thường mong muốn mừng sinh nhật chung với lớp, đặc biệt là các trường ở thành phố. Nếu lớp đông, GV có thể cho tổ chức mừng

35

theo nhóm cùng sinh trong tháng hoặc cho tổ chức ngoài giờ nếu học hai buổi. Như thế sẽ không ảnh hưởng nhiều đến các hoạt động giáo dục cần thiết khác.

GV có thể giúp HS có được buổi sinh nhật đơn giản nhưng ý nghĩa. Ví dụ: các bạn viết vào một tấm thiệp đơn giản (tờ giấy bìa gấp đôi kèm một hình vẽ (dán,...) do GV tự làm) lời chúc ngắn và nêu một đức tính của bạn và tặng bạn kèm bài hát chúc mừng.

2.3.3. Hoạt động theo chủ đề

Xem mục 2.2.2. *Một số chủ đề và bài học đặc trưng*, trong đó có giới thiệu một số hoạt động sinh hoạt lớp đặc trưng.

2.3.4. Thông tin tuần tới

2.3.5. Lên kế hoạch cho tuần tới

GV và HS cùng làm, chia công tác nếu cần.

(Hai nội dung này tùy thuộc hoạt động của nhà trường, lớp)