

3. HƯỚNG DẪN TỔ CHỨC SINH HOẠT DƯỚI CỜ

3.1. Một số đề nghị

Đề giờ sinh hoạt dưới cờ trở nên hấp dẫn, có tác động tích cực, đi vào được trái tim của HS, tạo dấu ấn tốt và hứng khởi, nhà trường có thể tổ chức theo định hướng được đề nghị dưới đây:

– Nhà trường mạnh dạn giao việc những công việc cụ thể cho từng bộ phận phụ trách (GV chủ nhiệm, Đội Thiếu niên, Sao Nhi đồng) để tránh phải thông báo ôm đồm nhiều nội dung, dài dòng gây nhàm chán.

– Các thông báo cần ngắn gọn, súc tích, dễ tiếp nhận đối với HS Tiểu học, đặc biệt là HS lớp 1. Những gì cần phát động, kêu gọi, tuyên truyền,... nên được chuyển tải theo những cách sinh động.

– Vận dụng những phương pháp tích cực, linh hoạt, sáng tạo để giới thiệu các nội dung giáo dục, những lời khuyên bảo, nhắc nhở,... Như thế HS dễ dàng đón nhận và có hứng thú thực hành.

– Cách tiếp cận “người học là trung tâm” cần được vận dụng, phát huy trong sinh hoạt dưới cờ. Cần mạnh dạn để HS được là “chủ thể của nhận thức”, tức là HS tham gia một cách chủ động vào các hoạt động giáo dục: diễn kịch, hát

36

múa, vẽ tranh, kể chuyện, giới thiệu sản phẩm,... để khai thác tối đa tiềm lực của HS. Trong những hoạt động phù hợp, nhà trường có thể để HS tập thực hành làm người dẫn chương trình một số phần trong nội dung chương trình sau nghi thức chào cờ.

Người dẫn chương trình nên được chọn xoay vòng để tạo cơ hội cho nhiều HS. GV hay người phụ trách lưu ý tập luyện, rút kinh nghiệm cho HS.

– Để có thêm thời gian cho các hoạt động giáo dục một cách tích cực, chỉ dành một phần nhỏ thời gian cho nhận xét chung, đánh giá phong trào, thông báo về hoạt động giáo dục; việc đánh giá, khen thưởng nên được thực hiện mỗi tháng một lần.

– Mạnh dạn từ bỏ những kiểu tạo áp lực thành tích (khen thưởng theo kiểu khen thông minh/tài giỏi; cá nhân/tập thể thất bại, HS học yếu,... thì bị xem thường, bị phê phán/chê bai nặng lời kiểu la rầy). Thay vào đó, dựa trên các nghiên cứu đã minh chứng, GV và nhà trường hãy nhìn và giúp HS nhìn thất bại như cơ hội giá trị, đề cao sự nỗ lực, khen dựa trên nếp nghĩ phát triển.