

### **3.2. Nội dung và hình thức tổ chức buổi sinh hoạt dưới cờ**

#### **3.2.1. Ổn định (3 phút)**

- HS tập hợp và ổn định.
- Nếu cần, người phụ trách (Tổng phụ trách, cán bộ Liên đội, GV cùng lớp trực tuần,...) có thể tổ chức hoạt động phá băng (làm nóng) ngắn gọn và nhẹ nhàng bằng một trò chơi nhỏ.

#### **3.2.2. Nghi lễ (5 phút)**

- Chào cờ
- Hát *Quốc ca*

#### **3.2.3. Làm nóng và dẫn nhập vào sinh hoạt sau chào cờ (5 phút)**

Tạo bầu không khí vui tươi, hứng thú cho HS:

- Người phụ trách tổ chức một vài trò chơi nhỏ để tạo hứng khởi (tham khảo Phụ lục).

37

### **3.2. Nội dung và hình thức tổ chức buổi sinh hoạt dưới cờ**

#### **3.2.1. Ổn định (3 phút)**

- HS tập hợp và ổn định.
- Nếu cần, người phụ trách (Tổng phụ trách, cán bộ Liên đội, GV cùng lớp trực tuần,...) có thể tổ chức hoạt động phá băng (làm nóng) ngắn gọn và nhẹ nhàng bằng một trò chơi nhỏ.

#### **3.2.2. Nghi lễ (5 phút)**

- Chào cờ
- Hát *Quốc ca*

#### **3.2.3. Làm nóng và dẫn nhập vào sinh hoạt sau chào cờ (5 phút)**

Tạo bầu không khí vui tươi, hứng thú cho HS:

- Người phụ trách tổ chức một vài trò chơi nhỏ để tạo hứng khởi (tham khảo Phụ lục).

37

– Trò chuyện với chuyên gia: mời chuyên gia (chuyên gia giáo dục, tâm lý, người nổi tiếng, tấm gương vượt khó,...) tổ chức hoạt động về một số đề tài cần thiết cho HS như: công ơn cha mẹ, giải quyết mâu thuẫn, nỗ lực để thành công, kĩ năng tự học, phòng chống bạo lực,... Các chuyên gia này cần có kĩ năng sư phạm cần thiết để hiểu tâm lý của trẻ, có cách trình bày hấp dẫn, có cách tổ chức hoạt động thú vị cho HS thay vì chỉ diễn giảng.

### **3.2.6. Tổng kết (1 – 2 phút)**

Đại diện nhà trường đúc kết thật ngắn gọn một số nội dung chính và khuyến khích tinh thần nỗ lực cố gắng của HS toàn trường.

– Trò chuyện với chuyên gia: mời chuyên gia (chuyên gia giáo dục, tâm lý, người nổi tiếng, tấm gương vượt khó,...) tổ chức hoạt động về một số đề tài cần thiết cho HS như: công ơn cha mẹ, giải quyết mâu thuẫn, nỗ lực để thành công, kĩ năng tự học, phòng chống bạo lực,... Các chuyên gia này cần có kĩ năng sư phạm cần thiết để hiểu tâm lý của trẻ, có cách trình bày hấp dẫn, có cách tổ chức hoạt động thú vị cho HS thay vì chỉ diễn giảng.

### **3.2.6. Tổng kết (1 – 2 phút)**

Đại diện nhà trường đúc kết thật ngắn gọn một số nội dung chính và khuyến khích tinh thần nỗ lực cố gắng của HS toàn trường.