

4. KIỂM TRA VÀ ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ CỦA HĐTN

4.1. Kiểm tra và đánh giá năng lực, phẩm chất

4.1.1. Các yêu cầu cơ bản của đánh giá HĐTN

Theo Chương trình giáo dục HĐTN 12/2018, đánh giá kết quả giáo dục trong Hoạt động trải nghiệm và Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp phải bảo đảm các yêu cầu sau:

(1) Mục đích đánh giá là thu thập thông tin chính xác, kịp thời, có giá trị về mức độ đáp ứng yêu cầu cần đạt so với chương trình; sự tiến bộ của HS trong và sau các giai đoạn trải nghiệm.

(2) Nội dung đánh giá là các biểu hiện của phẩm chất và năng lực của HS theo quy định trong chương trình, thông qua các hoạt động cụ thể: hoạt động theo chủ đề, hoạt động hướng nghiệp; quá trình tham gia hoạt động tập thể; sản phẩm của HS trong mỗi hoạt động; sinh hoạt dưới cờ; sinh hoạt lớp.

(3) Phương thức đánh giá là sự kết hợp đánh giá của GV với tự đánh giá của HS, đánh giá đồng đẳng của HS trong lớp, đánh giá của cha mẹ HS, đánh giá của cộng đồng.

21

– Kết xuất các báo cáo, thống kê, phân tích kết quả tập huấn giúp các cấp quản lý giáo dục sở, phòng GD&ĐT, trường để dàng theo sát và quản lý.

– Kết xuất các báo cáo, thống kê, phân tích kết quả tập huấn giúp các cấp quản lý giáo dục sở, phòng GD&ĐT, trường dễ dàng theo sát và quản lý.

