



Con đã lớn thật rồi!

1. Các nhóm tập phân vai, thể hiện lại (diễn lại) câu chuyện *Con đã lớn thật rồi!*

a) Các vai:



Mẹ



Bạn nhỏ



Đì



Người dẫn chuyện

b) Cách thể hiện:

– Kể đúng lời của nhân vật; kết hợp nét mặt, cử chỉ, động tác. Có thể nói thành lời ý nghĩ, cảm xúc của nhân vật.

– Người dẫn chuyện có thể dùng sách giáo khoa, các vai khác không dùng sách giáo khoa.

2. Các nhóm thể hiện lại câu chuyện trước lớp.

BÀI ĐỌC 4



Bài tập làm văn

Có lần, cô giáo ra cho chúng tôi một đề văn ở lớp: “Em đã làm gì để giúp đỡ mẹ?”.

Tôi loay hoay mất một lúc, rồi cầm bút và bắt đầu viết: “Em đã nhiều lần giúp đỡ mẹ. Em quét nhà và rửa bát đĩa. Đôi khi, em giặt khăn mùi soa.”.

Đến đây, tôi bỗng thấy bí. Quả thật, ở nhà, mẹ thường làm mọi việc. Thỉnh thoảng, mẹ bận, định bảo tôi giúp việc này việc kia, nhưng thấy tôi đang học, mẹ lại thôi.

Tôi nhìn sang Liu-xi-a, thấy bạn ấy đang viết lia lịa. Thế là tôi bỗng nhớ có lần tôi giặt bít tất của mình, bèn viết thêm: “Em còn giặt bít tất.”.

Nhưng chẳng lẽ lại nộp bài văn ngắn ngủn như thế này? Tôi nhìn xung quanh, mọi người vẫn viết: Lạ thật, các bạn viết gì mà nhiều thế? Tôi cố nghĩ, rồi viết tiếp: “Em giặt cả áo lót, áo sơ mi và quần.”. Cuối cùng,



tôi kết thúc bài văn của mình: "Em muốn giúp mẹ nhiều việc hơn, để mẹ đỡ vất vả."

Mấy hôm sau, sáng Chủ nhật, mẹ bảo tôi:

– Cô-li-a này! Hôm nay con giặt áo sơ mi và quần áo lót đi nhé!

Tôi tròn xoe mắt. Nhưng rồi tôi vui vẻ nhận lời, vì đó là việc làm mà tôi đã nói trong bài tập làm văn.

Theo PI-VÔ-NA-RÔ-VA

🟡 Ghép đúng:

a) Khăn mùi soa

1) rất ngắn (có ý chê)

b) Bí

2) ở vào hoàn cảnh khó khăn, không biết giải quyết thế nào

c) Viết lia lịa

3) viết rất nhanh và liên tục

d) Ngắn ngủn

4) loại khăn mỏng, nhỏ, bỏ túi để lau mặt, lau tay

🟡 ĐỌC HIỂU

1. Tìm những chi tiết cho thấy Cô-li-a lúng túng khi làm bài.
2. Việc nào Cô-li-a kể trong bài tập làm văn là việc bạn ấy chưa làm được?
3. Vì sao khi mẹ bảo Cô-li-a đi giặt quần áo:
 - a) Lúc đầu, bạn ấy ngạc nhiên?
 - b) Về sau, bạn ấy vui vẻ làm theo lời mẹ?
4. Có thể đặt tên khác cho câu chuyện là gì?

? LUYỆN TẬP

1. **Dấu ngoặc kép** trong mỗi câu dưới đây được dùng làm gì? Ghép đúng:

a) Cô giáo ra cho chúng tôi một đề văn: "Em đã làm gì để giúp đỡ mẹ?".

1) Đánh dấu một câu ghi lại lời nói của nhân vật.

b) Tôi loay hoay mất một lúc rồi viết: "Em đã nhiều lần giúp đỡ mẹ".

2) Đánh dấu một câu ghi lại ý nghĩ của nhân vật.

c) Mẹ hỏi tôi: "Hôm nay con làm bài kiểm tra thế nào?".

3) Đánh dấu một câu được trích nguyên văn.

d) Tôi ngạc nhiên: "Sao các bạn viết được nhiều thế nhỉ?".

2. Viết lại một câu em đã nói với bạn. Sử dụng **dấu ngoặc kép** để đánh dấu câu đó.

M Em nói với bạn: "Bài toán này không khó đâu!".

GÓC SÁNG TẠO



Ghi chép việc hằng ngày

1. Đọc và trả lời câu hỏi:

NHẬT KÍ CỦA BỔNG



Thứ Hai, 14-6

Bố báo tin vui: "Cuối tuần này cả nhà đi tắm biển."

Mai quá! Lại sắp được nhai sừng, được nằm trên phao, xây lâu đài trên bãi cát rồi.

Thứ Năm, 17-6

Mẹ bảo: "Con giúp mẹ chuẩn bị đồ bơi cho hai chị em nhé". Mình chuẩn bị ngay từ hôm bố báo tin rồi. Nhưng kiểm tra lại không thấy hình bơi của em Tuấn đâu. Hỏi ra, cậu đem nghịch rồi bỏ vào ngăn tủ. May quá!