



Thầy giáo đã giúp A-i-a tự tin bằng cách nào?



Tét-su-ô thay đổi thái độ với A-i-a thế nào?

2. Trao đổi về nội dung câu chuyện:

- a) Em thích nhân vật nào trong câu chuyện trên? Vì sao?
- b) Nếu lớp em có một người bạn mới, em có thể làm gì để giúp bạn?



BÀI ĐỌC 4

Mùa thu của em



Mùa thu của em
Là vàng hoa cúc
Như nghìn con mắt
Mở nhìn trời êm.

Mùa thu của em
Là xanh cốm mới
Mùi hương như gọi
Từ màu lá sen.

Mùa thu của em
Rước đèn họp bạn
Hội rằm tháng Tám
Chị Hằng xuống xem.

Ngôi trường thân quen
Bạn thầy mong đợi
Lật trang vở mới
Em vào mùa thu.

QUANG HUY

- ! – *Cốm*: món ăn làm bằng thóc nếp non rang chín, giã sạch vỏ, có màu xanh và hương thơm (cốm thường được gói trong lá sen).
- *Chị Hằng*: chỉ Mặt Trăng (tiên nữ Hằng Nga).

? ĐỌC HIỂU

1. Những màu sắc nào được tả trong bài thơ gắn với mùa thu?
2. Mùa thu có gì vui đối với các bạn nhỏ?
3. Theo em, vì sao tác giả đặt tên bài thơ là *Mùa thu của em*?
4. Chọn một khổ thơ em thích và cho biết vì sao em thích khổ thơ đó.



- Học thuộc lòng bài thơ.

? LUYỆN TẬP

1. Viết tiếp vào vở câu dưới đây để liệt kê những hình ảnh quen thuộc của mùa thu.

Mùa thu là mùa của những màu sắc đẹp: màu xanh của bầu trời, ...

2. Đặt một câu sử dụng **dấu hai chấm** để liệt kê các hoạt động của thiếu nhi trong mùa thu.



Em là học sinh lớp Ba

- Viết một đoạn văn tự giới thiệu về em. Gắn ảnh em (nếu có) và trang trí bài làm.

Gợi ý

- Giới thiệu tên, tuổi, lớp em đang học.
- Nêu những điều em thích và không thích.
- Giới thiệu khả năng của em (hát, múa, vẽ, đá cầu,...).
- Nói về tình cảm của em với các bạn trong lớp.



- Trình bày đoạn văn của em trước lớp.
- Cùng các bạn trong lớp bình chọn đoạn văn hay và được trang trí đẹp nhất.

TỰ ĐÁNH GIÁ



Sau Bài 1, em đã biết thêm những gì, đã làm thêm được những gì? Hãy tự đánh giá theo bảng dưới đây:

Đã biết những gì?	Đã làm được những gì?
a) Ôn chữ viết hoa: A, A, A	a) Viết đúng tên riêng và câu có chữ hoa A, A, A
b) Ôn bảng chữ cái	b) Gọi tên các chữ được ghép từ 2 chữ cái
c) Từ ngữ về học tập	c) Sử dụng từ ngữ về học tập
d) Dấu hai chấm, dấu ngoặc kép	d) Dùng dấu hai chấm, dấu ngoặc kép
e) Quy tắc Bàn tay	e) Bước đầu nói và viết theo quy tắc Bàn tay
g) Truyện, thơ, tin tức, tranh ảnh về trường học, bạn bè	g) Kể lại một sự việc, hoạt động theo trình tự thời gian