

## ? LUYỆN TẬP

1. **Dấu ngoặc kép** trong mỗi câu dưới đây được dùng làm gì? Ghép đúng:

a) Cô giáo ra cho chúng tôi một đề văn: "Em đã làm gì để giúp đỡ mẹ?".

1) Đánh dấu một câu ghi lại lời nói của nhân vật.

b) Tôi loay hoay mất một lúc rồi viết: "Em đã nhiều lần giúp đỡ mẹ".

2) Đánh dấu một câu ghi lại ý nghĩ của nhân vật.

c) Mẹ hỏi tôi: "Hôm nay con làm bài kiểm tra thế nào?".

3) Đánh dấu một câu được trích nguyên văn.

d) Tôi ngạc nhiên: "Sao các bạn viết được nhiều thế nhỉ?".

2. Viết lại một câu em đã nói với bạn. Sử dụng **dấu ngoặc kép** để đánh dấu câu đó.

**M** Em nói với bạn: "Bài toán này không khó đâu!".

GÓC SÁNG TẠO



## Ghi chép việc hằng ngày

1. Đọc và trả lời câu hỏi:

### NHẬT KÍ CỦA BỔNG



Thứ Hai, 14-6

Bố báo tin vui: "Cuối tuần này cả nhà đi tắm biển."

Mai quá! Lại sắp được nhai sừng, được nằm trên phao, xây lâu đài trên bãi cát rồi.

Thứ Năm, 17-6

Mẹ bảo: "Con giúp mẹ chuẩn bị đồ bơi cho hai chị em nhé". Mình chuẩn bị ngay từ hôm bố báo tin rồi. Nhưng kiểm tra lại không thấy hình bơi của em Tuấn đâu. Hỏi ra, cậu đem nghịch rồi bỏ vào ngăn tủ. May quá!

**🕒** *Nhật kí*: những điều ghi chép về các sự việc, hoạt động diễn ra hằng ngày và cảm nghĩ của người viết.

**?** a) Theo em, bạn Bống viết nhật kí để làm gì? Chọn ý đúng:

- Để ghi nhớ những việc cần làm, thay cho thời gian biểu.
- Để ghi lại những việc đáng nhớ trong ngày và cảm nghĩ của bạn ấy.
- Để nộp cho cô giáo, thay cho bài tập làm văn.

b) Đọc lại nhật kí một ngày của bạn Bống (thứ Hai hoặc thứ Năm) và cho biết: Ngày hôm đó có việc gì? Bống làm gì? Cảm nghĩ của bạn ấy thế nào?

2. Dựa theo cách viết của bạn Bống, hãy viết một đoạn nhật kí về một việc đáng nhớ em đã làm hôm nay và cảm nghĩ của em.

3. Giới thiệu và bình chọn đoạn nhật kí viết hay.



#### TỰ ĐÁNH GIÁ



Sau Bài 2, em đã biết thêm những gì, đã làm thêm được những gì? Hãy tự đánh giá theo bảng dưới đây:

Đã biết những gì?	Đã làm được những gì?
a) Ôn chữ viết hoa: B, C	a) Viết đúng tên riêng và câu có chữ hoa B, C
b) Ôn bảng chữ cái	b) Gọi tên các chữ được ghép từ 2 chữ cái
c) Từ ngữ về lao động	c) Sử dụng từ ngữ về lao động
d) Dấu gạch ngang	d) Sử dụng dấu gạch ngang
e) Tên bài	e) Đặt tên cho câu chuyện
g) Đoạn văn	g) Tìm đoạn văn và ý của đoạn văn
h) Đoạn đối thoại, lượt lời trong đối thoại	h) Kể câu chuyện có đối thoại; nói đúng lượt lời trong đối thoại
i) Truyện, thơ, văn miêu tả, nhật kí, tranh ảnh về thiếu nhi	i) Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia bằng nhật kí