

- ! – *Nao nức*: bồi hồi, háo hức.
- *Mơn man*: nhẹ nhàng, dễ chịu.
- *Quang đãng*: sáng sủa và thoáng rộng.
- *Bỡ ngỡ*: ngỡ ngàng, lúng túng vì chưa quen thuộc.
- *Ngập ngừng*: vừa muốn làm, lại vừa e ngại, chưa biết làm thế nào.

? ĐỌC HIỂU

1. Bài văn là lời của ai, nói về điều gì?
2. Điều gì gợi cho tác giả nhớ đến những kỉ niệm của buổi tựu trường đầu tiên?
3. Tâm trạng của cậu bé trên đường đến trường được diễn tả qua chi tiết nào?
4. Sự bỡ ngỡ, rụt rè của các học trò mới được thể hiện qua những hình ảnh nào?

? LUYỆN TẬP

1. Dựa vào gợi ý ở phần Đọc hiểu, hãy cho biết mỗi đoạn văn trong bài đọc nói về điều gì.
2. Em dựa vào những dấu hiệu nào để nhận ra các đoạn văn trên? Chọn các ý đúng:
 - a) Mỗi đoạn văn nêu một ý.
 - b) Mỗi đoạn văn kể về một nhân vật.
 - c) Hết mỗi đoạn văn, tác giả đều xuống dòng.

TỰ ĐỌC SÁCH BÁO



1. Tìm đọc thêm ở nhà:

- 2 câu chuyện (hoặc 1 bài thơ, 1 câu chuyện) về thiếu nhi.
- 1 bài văn miêu tả hoặc cung cấp thông tin về thiếu nhi.

2. Viết vào phiếu đọc sách:

- Tên bài đọc và một số nội dung chính (nhân vật hoặc sự việc, hình ảnh, câu văn, câu thơ em thích).
- Cảm nghĩ của em.



1. Viết tên riêng:

Ôn chữ viết hoa: B, C

Cao Bằng

2. Viết câu:

Trẻ em như búp trên cành

Biết ăn ngủ, biết học hành là ngoan.

HỒ CHÍ MINH



Chỉ cần tích tắc đều đặn

Theo sách 168 câu chuyện hay nhất

1. Nghe và kể lại câu chuyện:



Gợi ý

- Chiếc đồng hồ mới hỏi hai chiếc đồng hồ cũ điều gì?
- Chiếc đồng hồ thứ nhất nói gì?
- Chiếc đồng hồ mới lo lắng thế nào?
- Chiếc đồng hồ thứ hai nói gì?
- Cuối cùng, chiếc đồng hồ mới đã hoàn thành công việc một năm như thế nào?