

? ĐỌC HIỂU

1. Bài thơ có hai nhân vật là bạn nhỏ và nắng. Mỗi nhân vật được nói đến trong những khổ thơ nào?
2. Tìm những hình ảnh đẹp ở các khổ thơ 2 và 4:
 - a) Tả bạn nhỏ làm việc.
 - b) Nói lên cảm xúc của bạn nhỏ khi hoàn thành công việc.
3. Khổ thơ 3 tả nắng đẹp như thế nào?
4. Em hiểu câu thơ "Nắng đi suốt ngày / Giờ lo xuống núi" như thế nào?
Chọn ý đúng:
 - a) Nắng bùng lên.
 - b) Nắng đầy trời.
 - c) Nắng đang tắt.

? LUYỆN TẬP

1. Tìm thêm ít nhất 3 từ ngữ cho mỗi nhóm dưới đây:
 - a) Từ ngữ chỉ việc em làm ở nhà: giặt áo,...
 - b) Từ ngữ chỉ đồ dùng để làm việc: găng,...
 - c) Từ ngữ chỉ cách làm việc: nhanh nhẹn,...
2. Đặt một câu nói về việc em đã làm ở nhà.

BÀI VIẾT 3



1. Nghe – viết



Chính tả

Em lớn lên rồi

Năm nay em lớn lên rồi
Không còn nhỏ xíu như hồi lên năm
Nhìn trời, trời bớt xa xăm
Nhìn sao, sao cách ngang tầm cánh tay
Núi xa lúp xúp chân mây
Bờ sông khép lại, hàng cây thấp dần
Nơi xa bỗng hoá nên gần
Quanh em bè bạn quây quần bốn phương.

TRẦN ĐĂNG KHOA

! *Lúp xúp*: nhiều vật thấp như nhau, ở liền nhau.

2. Tìm chữ, tên chữ và viết vào vở 9 chữ trong bảng sau:

| Số thứ tự | Chữ | Tên chữ |
|-----------|-----|---------|
| 1 | g | giê |
| 2 | | giê hát |
| 3 | | giê i |
| 4 | h | |
| 5 | | i |
| 6 | | ca |
| 7 | kh | |
| 8 | | e-lờ |
| 9 | m | |

(3). Tìm đường:

a) Em chọn chữ (**s** hoặc **x**) phù hợp với ô trống. Giúp thỏ tìm đường đến kho báu, biết rằng đường đến đó được đánh dấu bằng các tiếng có chữ **s**.



b) Em chọn chữ (**n** hoặc **ng**) phù hợp với ô trống. Giúp gấu tìm đường về hang, biết rằng đường về hang được đánh dấu bằng các tiếng có chữ **n** đứng cuối.





Con đã lớn thật rồi!

1. Các nhóm tập phân vai, thể hiện lại (diễn lại) câu chuyện *Con đã lớn thật rồi!*

a) Các vai:



Mẹ



Bạn nhỏ



Đì



Người dẫn chuyện

b) Cách thể hiện:

– Kể đúng lời của nhân vật; kết hợp nét mặt, cử chỉ, động tác. Có thể nói thành lời ý nghĩ, cảm xúc của nhân vật.

– Người dẫn chuyện có thể dùng sách giáo khoa, các vai khác không dùng sách giáo khoa.

2. Các nhóm thể hiện lại câu chuyện trước lớp.

BÀI ĐỌC 4



Bài tập làm văn

Có lần, cô giáo ra cho chúng tôi một đề văn ở lớp: “Em đã làm gì để giúp đỡ mẹ?”.

Tôi loay hoay mất một lúc, rồi cầm bút và bắt đầu viết: “Em đã nhiều lần giúp đỡ mẹ. Em quét nhà và rửa bát đĩa. Đôi khi, em giặt khăn mùi soa.”.

Đến đây, tôi bỗng thấy bí. Quả thật, ở nhà, mẹ thường làm mọi việc. Thỉnh thoảng, mẹ bận, định bảo tôi giúp việc này việc kia, nhưng thấy tôi đang học, mẹ lại thôi.

Tôi nhìn sang Liu-xi-a, thấy bạn ấy đang viết lia lịa. Thế là tôi bỗng nhớ có lần tôi giặt bít tất của mình, bèn viết thêm: “Em còn giặt bít tất.”.

Nhưng chẳng lẽ lại nộp bài văn ngắn ngủn như thế này? Tôi nhìn xung quanh, mọi người vẫn viết: Lạ thật, các bạn viết gì mà nhiều thế? Tôi cố nghĩ, rồi viết tiếp: “Em giặt cả áo lót, áo sơ mi và quần.”. Cuối cùng,