

- 🕒 – *Trí thức*: người lao động trí óc có trình độ cao (bác sĩ, kĩ sư, giáo viên,...).
- *Nấm pê-ni-xi-lin*: một loại nấm dùng để chế ra thuốc chống vi trùng gây bệnh.
- *Gây*: làm nảy ra, sinh ra.
- *Khổ công*: bỏ ra rất nhiều công sức.
- *Nghiên cứu*: tìm tòi, suy nghĩ để giải quyết.

? ĐỌC HIỂU

1. Để về nước tham gia kháng chiến, bác sĩ Đặng Văn Ngữ phải đi đường vòng như thế nào?
2. Va li nấm pê-ni-xi-lin được ông mang về quý giá như thế nào?
3. Chi tiết ông tự tiêm thử liều thuốc đầu tiên vào cơ thể mình nói lên điều gì?
4. Bác sĩ Đặng Văn Ngữ đã có những đóng góp gì cho hai cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ?

? LUYỆN TẬP

1. Tìm từ ngữ chỉ thời gian trong các câu sau:
 - a) Năm 1943, bác sĩ Đặng Văn Ngữ sang học ở Nhật Bản.
 - b) Năm 1967, lúc đã gần 60 tuổi, ông lại lên đường ra mặt trận.
 - c) Sau nhiều ngày khổ công nghiên cứu, ông đã chế ra thuốc chống sốt rét.
2. Tìm thêm các từ ngữ:
 - a) Chỉ nghề nghiệp: bác sĩ, thợ may,...
 - b) Chỉ hoạt động nghề nghiệp: chữa bệnh, may áo,...

BÀI VIẾT 3



Chính tả

1. Nhớ – viết: *Cái cầu* (2 khổ thơ cuối)

2. Chọn vần phù hợp với ô trống:

a) Vần **uêu** hay **êu**?

tiếng k ng ngoào m máo th thảo

b) Vần **uyu** hay **iu**?

kh tay ngượng ngh ngã kh khúc kh



(3). Chọn chữ hoặc dấu thanh phù hợp:

a) Chữ **r, d** hay **gi**?

Mùa hạ đến là **■**ài
Tiếng ve kêu sốt **■**uột
Mùa đông **■**ổi mùa xuân
Sợ mưa phùn **■**ãng suốt
■iêng mùa thu đẹp thế
Lại ngần ngủi làm sao
Đến và đi đều khê
Như là trong chiêm bao.

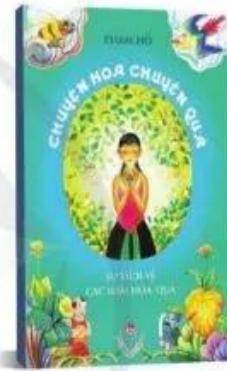
NGUYỄN HOÀNG SƠN



b) **Dấu hỏi** hay **dấu ngã**?

Suốt đời tôi **chi** mơ
Được làm cho các em
Nhưng bài thơ nhỏ **nho**
Như những hòn bi xanh, **đo** các em chơi
Như những quả quýt, quả cam
Các em tay bóc **vo**, miệng cười...

PHẠM HỒ



TRAO ĐỔI



Em đọc sách báo

1. Kể hoặc đọc lại một câu chuyện (bài thơ, bài văn) về hoạt động sáng tạo mà em đã đọc ở nhà.

(M)

Bình nước và con cá vàng

Một lần, thầy giáo nêu cho lớp của I-ren câu hỏi:

– Nếu tôi thả một con cá vàng vào bình nước đầy, nước sẽ như thế nào?

– Nước sẽ trào ra ọ! – Cả lớp đồng thanh đáp.

– Nếu tôi đem số nước trào ra đó đổ vào một chiếc cốc, sẽ thấy lượng nước đó nhỏ hơn thể tích con cá vàng. Vì sao lại như vậy?

“Lạ nhỉ!”, “Cũng có thể là cá vàng uống mất một ít nước?”, “Hoặc nước rớt ra ngoài cốc chẳng?” – Lũ trẻ bàn tán rất hăng.