

## **II. HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN CÁC CHỦ ĐỀ TRẢI NGHIỆM THƯỜNG XUYÊN**

Chín chủ đề trải nghiệm thường xuyên được xếp theo chín tháng của năm học trong 35 tuần. Các tác giả cũng cố gắng sắp xếp chủ đề có liên quan với các chủ điểm sinh hoạt. Tuy nhiên, có những chủ đề gắn khá chặt chẽ với chủ điểm SHDC, SHL về mặt nội dung, có những chủ đề gắn ít hơn về nội dung nhưng liên quan với nhau về mặt kỹ năng. Ngoài ra, sự sắp xếp các chủ đề không phải là trật tự cứng, GV có thể điều chỉnh thứ tự cho phù hợp với thực tiễn của lớp học, của nhà trường. Chủ đề 5 – Kiểm soát chi tiêu, chủ đề 9 – Tôn trọng người lao động, được triển khai trong 3 tiết, các chủ đề còn lại được triển khai trong 4 tiết.

Bảng 5 (trang 32 – 36) mô tả tên các chủ đề trải nghiệm thường xuyên, nội dung chính của mỗi chủ đề, những yêu cầu cần đạt, năng lực đặc thù, năng lực và phẩm chất chung được hình thành.

**Bảng 5: Các chủ đề trải nghiệm thường xuyên và mục tiêu**

<b>CHỦ ĐỀ</b>	<b>NỘI DUNG DỰ KIẾN</b>	<b>YÊU CẦU CẦN ĐẠT</b>	<b>NĂNG LỰC ĐẶC THÙ</b>	<b>NĂNG LỰC VÀ PHẨM CHẤT CHUNG</b>
<b>CHỦ ĐỀ 1: KHÁM PHÁ LỬA TUỔI VÀ MÔI TRƯỜNG HỌC TẬP MỚI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tìm hiểu những thay đổi của bản thân và môi trường học tập.</li> <li>2. Rèn luyện thái độ sống tích cực và sở thích bản thân.</li> <li>3. Thể hiện giá trị của bản thân đối với bạn bè.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận ra được sự thay đổi tích cực của bản thân, giới thiệu được đức tính đặc trưng của bản thân.</li> <li>- Phát hiện được sở thích, khả năng và những giá trị khác của bản thân; tự tin với sở thích, khả năng của mình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định được những nét đặc trưng về hành vi và lời nói của bản thân.</li> <li>- Thể hiện được sở thích của mình theo hướng tích cực.</li> <li>- Giải thích được ảnh hưởng của sự thay đổi cơ thể đến các trạng thái cảm xúc, hành vi của bản thân.</li> <li>- Thể hiện được cách giao tiếp, ứng xử phù hợp với tình huống.</li> <li>- Rút ra những kinh nghiệm học được khi tham gia các hoạt động.</li> </ul>	Nhân ái Trách nhiệm Tự chủ và tự học Giao tiếp và hợp tác Giải quyết vấn đề và sáng tạo
<b>CHỦ ĐỀ 2: CHĂM SÓC CUỘC SỐNG CÁ NHÂN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chăm sóc sức khoẻ thể chất.</li> <li>2. Chăm sóc sức khoẻ tinh thần.</li> <li>3. Sắp xếp không gian học tập, sinh hoạt cá nhân.</li> <li>4. Rèn luyện ý chí và tạo động lực</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chăm sóc bản thân và điều chỉnh bản thân phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp.</li> <li>- Sắp xếp được góc học tập, nơi sinh hoạt cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.</li> <li>- Tự chuẩn bị kiến thức và kĩ năng cần thiết để đáp ứng với nhiệm vụ được giao.</li> <li>- Thực hiện được các nhiệm vụ với những yêu cầu khác nhau.</li> </ul>	Trách nhiệm Chăm chỉ Tự chủ và tự học Giao tiếp và hợp tác Giải quyết vấn đề và sáng tạo

CHỦ ĐỀ	NỘI DUNG DỰ KIẾN	YÊU CẦU CẦN ĐẠT	NĂNG LỰC ĐẶC THÙ	NĂNG LỰC VÀ PHẨM CHẤT CHUNG
<b>CHỦ ĐỀ 3: XÂY DỰNG TÌNH BẠN, TÌNH THẦY TRÒ</b>	<p>1. Tìm hiểu cách xây dựng và giữ gìn mối quan hệ trong nhà trường.</p> <p>2. Xây dựng và giữ gìn tình bạn, tình thầy trò.</p> <p>3. Lưu giữ kỉ niệm tình bạn, tình thầy trò.</p>	<p>– Thiết lập được các mối quan hệ với bạn, thầy cô và biết gìn giữ tình bạn, tình thầy trò.</p> <p>– Xác định và giải quyết được một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè.</p>	<p>– Thể hiện được chính kiến khi phản biện, bình luận về các hiện tượng xã hội và giải quyết mâu thuẫn.</p> <p>– Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.</p> <p>– Thể hiện được cách giao tiếp, ứng xử phù hợp với tình huống.</p>	<p>Nhân ái</p> <p>Trách nhiệm</p> <p>Giao tiếp và hợp tác</p> <p>Giải quyết vấn đề và sáng tạo</p>
<b>CHỦ ĐỀ 4: NUÔI DƯỠNG QUAN HỆ GIA ĐÌNH</b>	<p>1. Xác định các mối quan hệ trong gia đình và cách nuôi dưỡng các mối quan hệ đó.</p> <p>2. Thực hiện các biện pháp nuôi dưỡng quan hệ gia đình.</p> <p>3. Tham gia giải quyết một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ gia đình.</p>	<p>– Thể hiện được sự động viên, chăm sóc người thân trong gia đình bằng lời nói và hành động cụ thể.</p> <p>– Tham gia giải quyết một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ gia đình.</p>	<p>– Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học để giải quyết vấn đề trong những tình huống khác nhau.</p> <p>– Thực hiện được các nhiệm vụ với những yêu cầu khác nhau.</p> <p>– Thể hiện được cách giao tiếp, ứng xử phù hợp với tình huống.</p>	<p>Nhân ái</p> <p>Trách nhiệm</p> <p>Chăm chỉ</p> <p>Giao tiếp và hợp tác</p> <p>Giải quyết vấn đề và sáng tạo</p>

CHỦ ĐỀ	NỘI DUNG DỰ KIẾN	YÊU CẦU CẦN ĐẠT	NĂNG LỰC ĐẶC THÙ	NĂNG LỰC VÀ PHẨM CHẤT CHUNG
<b>CHỦ ĐỀ 5: KIỂM SOÁT CHI TIÊU</b>	<p>1. Tìm hiểu lí do ưu tiên các khoản chi.</p> <p>2. Thực hành lựa chọn khoản chi ưu tiên.</p>	<p>– Xác định được những khoản chi ưu tiên khi số tiền của mình hạn chế.</p> <p>– Biết cách cân đối nhu cầu tiêu dùng của mọi người trong gia đình để tiết kiệm chi tiêu.</p>	<p>– Thực hiện được kế hoạch hoạt động của cá nhân và linh hoạt điều chỉnh khi cần để đạt được mục tiêu.</p> <p>– Tự chuẩn bị kiến thức và kĩ năng cần thiết để đáp ứng với nhiệm vụ được giao.</p> <p>– Thực hiện được các nhiệm vụ với những yêu cầu khác nhau.</p>	<p>Trách nhiệm</p> <p>Trung thực</p> <p>Chăm chỉ</p> <p>Tự chủ và tự học</p> <p>Giải quyết vấn đề và sáng tạo</p>
<b>CHỦ ĐỀ 6: XÂY DỰNG CỘNG ĐỒNG VĂN MINH, THÂN THIỆN</b>	<p>1. Tìm hiểu nơi công cộng.</p> <p>2. Thực hiện một số hành vi văn hoá nơi công cộng.</p> <p>3. Tuyên truyền và nhắc nhở.</p>	<p>– Thể hiện được hành vi văn hoá nơi công cộng.</p> <p>– Thiết lập được các mối quan hệ với cộng đồng, thể hiện được sự sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ với mọi người.</p>	<p>– Thể hiện được chính kiến khi phản biện, bình luận về các hiện tượng xã hội và giải quyết mâu thuẫn.</p> <p>– Thực hiện được các nhiệm vụ với những yêu cầu khác nhau.</p> <p>– Thể hiện được cách giao tiếp, ứng xử phù hợp với tình huống.</p>	<p>Nhân ái</p> <p>Trung thực</p> <p>Trách nhiệm</p> <p>Giao tiếp và hợp tác</p> <p>Giải quyết vấn đề và sáng tạo</p>

CHỦ ĐỀ	NỘI DUNG DỰ KIẾN	YÊU CẦU CẦN ĐẠT	NĂNG LỰC ĐẶC THÙ	NĂNG LỰC VÀ PHẨM CHẤT CHUNG
<b>CHỦ ĐỀ 7: TÌM HIỂU NGHỀ TRUYỀN THỐNG Ở VIỆT NAM</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tìm hiểu một số nghề truyền thống ở Việt Nam.</li> <li>2. Tìm hiểu những người làm nghề truyền thống.</li> <li>3. Giữ gìn nghề truyền thống.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu được một số nghề truyền thống ở Việt Nam.</li> <li>- Nêu được hoạt động đặc trưng, những yêu cầu cơ bản, trang thiết bị, dụng cụ lao động của các nghề truyền thống.</li> <li>- Nhận biết được một số đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với công việc của nghề truyền thống.</li> <li>- Nhận biết được về an toàn sử dụng công cụ lao động trong các nghề truyền thống.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu được các nghề/ nhóm nghề phổ biến ở địa phương và ở Việt Nam, chỉ ra được vai trò kinh tế - xã hội của các nghề đó.</li> <li>- Phân tích được yêu cầu về phẩm chất, năng lực của người làm nghề mà bản thân quan tâm.</li> <li>- Chỉ ra được các công cụ của các ngành nghề, những nguy cơ mất an toàn có thể xảy ra và cách đảm bảo sức khỏe nghề nghiệp.</li> <li>- Rèn luyện được một số phẩm chất và năng lực cơ bản của người lao động.</li> <li>- Biết giữ an toàn và sức khỏe nghề nghiệp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yêu nước</li> <li>Nhân ái</li> <li>Trách nhiệm</li> <li>Chăm chỉ</li> <li>Tự chủ và tự học</li> <li>Giao tiếp và hợp tác</li> <li>Giải quyết vấn đề và sáng tạo</li> </ul>
<b>CHỦ ĐỀ 8: PHÒNG TRÁNH THIÊN TAI VÀ GIẢM THiểu BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tìm hiểu thiên tai và biến đổi khí hậu.</li> <li>2. Phòng tránh thiên tai và dịch bệnh.</li> <li>3. Giảm thiểu biến đổi khí hậu.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được những dấu hiệu của thiên tai và biết cách tự bảo vệ trong một số tình huống thiên tai cụ thể.</li> <li>- Chỉ ra được những tác động của biến đổi khí hậu đến sức khỏe con người.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện được các nhiệm vụ với những yêu cầu khác nhau.</li> <li>- Nhận biết được những nguy cơ từ môi trường tự nhiên và xã hội ảnh hưởng đến cuộc sống con người.</li> <li>- Biết cách ứng phó với nguy cơ, rủi ro từ môi trường tự nhiên và xã hội.</li> <li>- Đánh giá được sự hợp lý/ chưa hợp lý của kế hoạch hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trách nhiệm</li> <li>Chăm chỉ</li> <li>Tự chủ và tự học</li> <li>Giao tiếp và hợp tác</li> <li>Giải quyết vấn đề và sáng tạo</li> </ul>

CHỦ ĐỀ	NỘI DUNG DỰ KIẾN	YÊU CẦU CẦN ĐẠT	NĂNG LỰC ĐẶC THÙ	NĂNG LỰC VÀ PHẨM CHẤT CHUNG
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền, vận động người thân, bạn bè có ý thức thực hiện các việc làm giảm thiểu biến đổi khí hậu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ ra được những đóng góp của bản thân và người khác vào kết quả hoạt động.</li> <li>- Rút ra những kinh nghiệm học được khi tham gia các hoạt động.</li> </ul>	
<b>CHỦ ĐỀ 9: TÔN TRỌNG NGƯỜI LAO ĐỘNG</b>	<p>1. Khám phá giá trị của nghề.</p> <p>2. Tôn trọng lao động nghề nghiệp.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được về an toàn sử dụng công cụ lao động trong các nghề truyền thống.</li> <li>- Nhận diện được giá trị của các nghề trong xã hội và có thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp khác nhau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ ra được các công cụ của các ngành nghề, những nguy cơ mất an toàn có thể xảy ra và cách đảm bảo sức khỏe nghề nghiệp.</li> <li>- Rèn luyện được một số phẩm chất và năng lực cơ bản của người lao động.</li> <li>- Đánh giá được sự hợp lí/ chưa hợp lí của kế hoạch hoạt động.</li> <li>- Đánh giá được những yếu tố ảnh hưởng đến quá trình thực hiện hoạt động.</li> <li>- Chỉ ra được những đóng góp của bản thân và người khác vào kết quả hoạt động.</li> <li>- Rút ra những kinh nghiệm học được khi tham gia các hoạt động.</li> </ul>	<p>Nhân ái</p> <p>Trách nhiệm</p> <p>Chăm chỉ</p> <p>Giao tiếp và hợp tác</p> <p>Giải quyết vấn đề và sáng tạo</p>