

## II. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH

### 1 Yêu cầu cần đạt về Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6

Bảng 1: Nội dung hoạt động và yêu cầu cần đạt

| Nội dung hoạt động                  | Yêu cầu cần đạt   |
|-------------------------------------|---|
| <b>HOẠT ĐỘNG HƯỚNG VÀO BẢN THÂN</b> |   |
| Hoạt động khám phá bản thân         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhận ra được sự thay đổi tích cực của bản thân, giới thiệu được đức tính đặc trưng của bản thân.</li><li>- Phát hiện được sở thích, khả năng và những giá trị khác của bản thân; tự tin với sở thích, khả năng của mình.</li></ul>  |
| Hoạt động rèn luyện bản thân        | <ul style="list-style-type: none"><li>- Sắp xếp được góc học tập, nơi sinh hoạt cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.</li><li>- Biết chăm sóc bản thân và điều chỉnh bản thân phù hợp môi trường học tập mới, phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp.</li><li>- Nhận biết được những dấu hiệu của thiên tai và biết cách tự bảo vệ trong một số tình huống thiên tai cụ thể.</li><li>- Xác định được những khoản chi ưu tiên khi số tiền của mình hạn chế.</li></ul>     |
| <b>HOẠT ĐỘNG HƯỚNG ĐẾN XÃ HỘI</b>   |   |
| Hoạt động chăm sóc gia đình         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Thể hiện được sự động viên, chăm sóc người thân trong gia đình bằng lời nói và hành động cụ thể.</li><li>- Thể hiện được sự chủ động, tự giác thực hiện một số công việc trong gia đình.</li><li>- Biết tham gia giải quyết một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ gia đình.</li></ul>  |
| Hoạt động xây dựng nhà trường       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Thiết lập được các mối quan hệ với bạn, thầy cô và biết gìn giữ tình bạn, tình thầy trò.</li><li>- Xác định và giải quyết được một số vấn đề nảy sinh trong quan hệ bạn bè.</li><li>- Giới thiệu được những nét nổi bật của nhà trường và chủ động, tự giác tham gia xây dựng truyền thống nhà trường.</li><li>- Tham gia HĐGD theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, của nhà trường.</li></ul> |

| Nội dung hoạt động                                  | Yêu cầu cần đạt  |
|---|--|
| Hoạt động xây dựng cộng đồng                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thiết lập được các mối quan hệ với cộng đồng, thể hiện được sự sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ với những hoàn cảnh khó khăn.</li> <li>- Thể hiện được hành vi văn hoá nơi công cộng.</li> <li>- Lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động thiện nguyện tại địa phương; biết vận động người thân và bạn bè tham gia các hoạt động thiện nguyện ở nơi cư trú.</li> <li>- Giới thiệu được một số truyền thống của địa phương.</li> </ul>  |
| <b>HOẠT ĐỘNG HƯỚNG ĐẾN TỰ NHIÊN</b>                 |  |
| Hoạt động tìm hiểu và bảo tồn cảnh quan thiên nhiên | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể hiện được cảm xúc, hứng thú với khám phá cảnh quan thiên nhiên.</li> <li>- Thực hiện được những việc làm cụ thể để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.</li> </ul>  |
| Hoạt động tìm hiểu và bảo vệ môi trường             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ ra được những tác động của biến đổi khí hậu đến sức khoẻ con người.</li> <li>- Tuyên truyền, vận động người thân, bạn bè có ý thức thực hiện các việc làm giảm thiểu biến đổi khí hậu.</li> <li>- Vận động người thân, bạn bè không sử dụng các đồ dùng có nguồn gốc từ những động vật quý hiếm.</li> </ul>   |
| <b>HOẠT ĐỘNG HƯỚNG NGHIỆP</b>                       |  |
| Hoạt động tìm hiểu nghề nghiệp                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu được một số nghề truyền thống ở Việt Nam.</li> <li>- Nêu được hoạt động đặc trưng, những yêu cầu cơ bản, trang thiết bị, dụng cụ lao động của các nghề truyền thống.</li> <li>- Nhận biết được một số đặc điểm của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với công việc của nghề truyền thống.</li> <li>- Nhận biết được về an toàn sử dụng công cụ lao động trong các nghề truyền thống.</li> <li>- Nhận diện được giá trị của các nghề trong xã hội và có thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp khác nhau.</li> </ul> |

## 2 Thời lượng thực hiện các mạch nội dung hoạt động

Nội dung chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cấp Trung học cơ sở gồm 4 mạch nội dung và được phân bố thời lượng thực hiện như sau:



Tỉ lệ thời lượng thực hiện của 4 mạch nội dung không quy định tỉ lệ chủ đề tương ứng với mỗi nội dung, sự phân chia này chỉ mang tính tương đối. Bởi vì trong mỗi mạch nội dung hoạt động luôn tích hợp nội dung của các mạch hoạt động khác. Ví dụ: Trong mạch Hoạt động hướng vào bản thân liên quan đến cả mạch hướng đến xã hội; mạch Hoạt động hướng đến xã hội, tự nhiên có cả nội dung liên quan đến hướng nghiệp; mạch Hoạt động hướng nghiệp có cả nội dung liên quan đến Hoạt động hướng vào bản thân,... Chính vì vậy, bảng tỉ lệ sẽ giúp các nhà giáo dục thể hiện sáng và rõ hướng chủ đạo của hoạt động khi thiết kế mạch nội dung nào đó bên cạnh việc tích hợp nội dung của các mạch khác.

## 3 Ma trận chủ đề, chủ điểm SGK Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6 – Chân trời sáng tạo theo mạch nội dung hoạt động của chương trình

Các chủ đề hay chủ điểm trong hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp luôn hướng tới các mạch nội dung theo quy định của chương trình đã ban hành. Tuy nhiên sự xác định này có tính tương đối và định hướng bởi vì ngay trong mỗi nội dung giáo dục cũng đã chứa đựng phần nào đó các nội dung còn lại. Việc định vị này chỉ có ý nghĩa là chủ đề đó khai thác nhiều hơn, chủ đạo hơn.



**Bảng 2: Ma trận chủ đề, chủ điểm Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6**

| <b>Tên chủ đề/ chủ điểm</b>                          | <b>Hoạt động hướng vào bản thân<br/>(40%)</b> | <b>Hoạt động hướng đến xã hội<br/>(25%)</b> | <b>Hoạt động hướng đến tự nhiên<br/>(15%)</b> | <b>Hoạt động hướng nghiệp<br/>(20%)</b> |
|--|---|---|---|---|
| <b>Chủ đề trải nghiệm thường xuyên</b>               |   |   |   |   |
| Khám phá lứa tuổi và môi trường học tập mới          | X   |   |   |   |
| Chăm sóc cuộc sống cá nhân                           | X   |   |   |   |
| Xây dựng tình bạn, tình thầy trò                     |   | X   |   |   |
| Nuôi dưỡng quan hệ gia đình                          |   | X   |   |   |
| Kiểm soát chi tiêu                                   | X   |   |   |   |
| Xây dựng cộng đồng văn minh, thân thiện              |   | X   |   |   |
| Tìm hiểu nghề truyền thống ở Việt Nam                |   |   |   | X                                       |
| Phòng tránh thiên tai và giảm thiểu biến đổi khí hậu |   |   | X   |   |
| Tôn trọng người lao động                             |   |   |   | X                                       |
| <b>Chủ điểm Sinh hoạt dưới cờ và Sinh hoạt lớp</b>   |   |   |   |   |
| Phát huy truyền thống nhà trường                     |   | X   |   |   |
| Chăm ngoan, học giỏi                                 | X   |   |   |   |
| Tôn sư trọng đạo                                     | X   | X   |   |   |
| Uống nước nhớ nguồn                                  |   | X   |   |   |
| Chào xuân yêu thương                                 | X   | X   | X   |   |
| Mừng Đảng, mừng Xuân                                 | X   | X   |   |   |
| Hợp tác và phát triển                                | X   |   |   | X                                       |
| Phát triển bền vững                                  |   |   | X   |   |
| Noi gương người tốt, việc tốt                        | X   |   |   |   |