

2.2. Cấu trúc sách giáo khoa Công nghệ 6

SGK Công nghệ 6 – bộ sách Chân trời sáng tạo (từ đây viết gọn là SGK Công nghệ 6) được biên soạn bám sát với quan điểm chung của bộ sách. Trong đó, đảm bảo thể hiện đặc trưng của bộ môn Công nghệ là thực tiễn và sáng tạo. Cấu trúc và nội dung sách có một số điểm đổi mới căn bản khi thiết kế các nội dung theo chủ đề trọn vẹn, giúp GV linh hoạt hơn trong việc tổ chức giảng dạy tùy theo tình hình thực tế của lớp học.

Tuân thủ quy định của Thông tư số 33, cấu trúc SGK Công nghệ 6 bao gồm các thành phần cơ bản sau: *Hướng dẫn sử dụng sách, Lời nói đầu, Mục lục, Nội dung chính, Giải thích thuật ngữ*. Theo đó:

– *Hướng dẫn sử dụng sách*: giới thiệu ngắn gọn về các thành phần của bài học, nội dung và ý nghĩa các hoạt động chủ yếu của HS.

– *Ôn tập*: hệ thống hoá kiến thức trong chương dưới dạng sơ đồ kèm theo các câu hỏi ôn tập giúp HS củng cố, khắc sâu kiến thức và vận dụng chúng vào thực tiễn.

– *Lời nói đầu*: giới thiệu ngắn gọn những thông điệp mà nhóm tác giả muốn gửi gắm qua cuốn sách, đồng thời hướng dẫn GV về phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá.

– *Mục lục*: thể hiện trình tự sắp xếp các bài học và số trang bắt đầu mỗi bài để người đọc dễ dàng tra cứu.

– *Nội dung chính*: giới thiệu các bài học với nội dung kiến thức đáp ứng theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học.

– *Giải thích thuật ngữ*: chọn lọc, giải thích và ghi chú sự xuất hiện của những thuật ngữ chuyên môn quan trọng nhưng chưa được giải thích trong nội dung bài học.

Nội dung chính của sách được thiết kế thành 4 chương với 10 bài học và 4 dự án học tập theo các chủ đề trong Chương trình Giáo dục phổ thông môn Công nghệ lớp 6. Các chương được sắp xếp theo mức độ phức tạp tăng dần của kiến thức như sau:

- Chương 1: Nhà ở
- Chương 2: Bảo quản và chế biến thực phẩm
- Chương 3: Trang phục và thời trang
- Chương 4: Đồ dùng điện trong gia đình

Quan điểm xây dựng SGK theo hướng “mở” cho phép GV có thể hoán đổi thứ tự các chủ đề trong quá trình tổ chức giảng dạy tùy theo tình hình thực tế của lớp học mà không làm ảnh hưởng đến mạch kiến thức của môn học.

Cấu trúc mỗi chương gồm các thành phần sau:

– *Trang đầu chương*: nêu những nội dung sẽ được trình bày trong chương và các câu hỏi kích thích HS suy nghĩ về những vấn đề sẽ được trình bày trong chương.

– *Các bài học*: giới thiệu các bài học như một chỉnh thể kiến thức, kĩ năng, thái độ liên quan trực tiếp đến yêu cầu cần đạt của môn học. Mỗi bài học là một đơn vị dạy học xoay quanh một chủ đề với các thành phần kiến thức kết hợp hoạt động thực hành để phát triển các phẩm chất, năng lực chung và năng lực đặc thù của môn học.

– *Dự án học tập*: tùy theo từng chủ đề ở mỗi chương, nhóm tác giả thiết kế các dự án học tập với các mục tiêu cụ thể mang tính tích hợp kiến thức, kĩ năng của môn Công nghệ với kiến thức, kĩ năng ở các môn học khác để yêu cầu HS thực hiện một nhiệm vụ, tạo ra sản phẩm có thể trình bày, báo cáo. Các dự án học tập giúp HS trải nghiệm, tăng cường hoạt động nhóm, vận dụng phối hợp các kiến thức, kĩ năng đã học một cách hiệu quả. Bên cạnh đó, các dự án học tập cũng tích hợp nội dung hướng nghiệp, cung cấp cho HS những thông tin cơ bản về nghề nghiệp liên quan đến chủ đề của chương. Đây cũng là những chủ đề mà GV có thể vận dụng kết hợp để tổ chức kiểm tra, đánh giá quá trình học tập của HS.