

### 6.3. Phương pháp đánh giá kết quả học tập

– *Định hướng chung*: bám sát các định hướng chung về đánh giá đã được nêu trong Chương trình Giáo dục phổ thông tổng thể.

– *Kết hợp đánh giá tiến trình và đánh giá kết quả*: kết hợp đa dạng các phương pháp đánh giá khác nhau đảm bảo đánh giá toàn diện HS; chú trọng đánh giá bằng quan sát trong cả hai trường hợp là quá trình và sản phẩm.

– *Đánh giá dựa trên tiêu chí, đảm bảo tính chính xác*: với mỗi nhiệm vụ học tập, tiêu chí đánh giá được thiết kế đầy đủ, theo hướng yêu cầu cần đạt và được công bố ngay từ đầu để định hướng cho HS trong quá trình thực hiện nhiệm vụ học tập.

– *Đánh giá theo yêu cầu cần đạt về phẩm chất và năng lực*: quan điểm xây dựng Chương trình Giáo dục phổ thông chỉ quy định các nguyên tắc, định hướng chung về yêu cầu cần đạt đối với phẩm chất và năng lực của HS. Do đó, phương pháp đánh giá kết quả học tập cần sử dụng các câu hỏi có tính tổng hợp hoặc những bài toán thực tiễn để rèn luyện cho HS khả năng tư duy, khả năng vận dụng kiến thức đã học để giải quyết vấn đề. GV có thể đánh giá thông qua các dự án học tập với các chủ đề mang tính tích hợp nội dung kiến thức, kĩ năng nhiều bài học trong chương và tích hợp kiến thức, kĩ năng của các môn học khác.