

BÀI 27. HAI BÀI TOÁN VỀ PHÂN SỐ (1 tiết)

1 Mục tiêu và yêu cầu cần đạt

1.1. Về kiến thức

Nhớ được quy tắc tìm giá trị phân số của một số cho trước và quy tắc tìm một số biết giá trị phân số của số đó.

1.2. Về kĩ năng (năng lực)

– Tìm được giá trị phân số của một số cho trước.

- Tìm được một số biết giá trị phân số của nó.
- Vận dụng giải được một số bài toán có nội dung thực tế.

1.3. Về phẩm chất

Bồi dưỡng tình yêu động vật, ý chí vượt khó và thói quen chi tiêu tiết kiệm.

2 Những điểm cần lưu ý khi chuẩn bị bài giảng

2.1. Chuẩn bị trước khi lên lớp

- Đối với giáo viên: GV tìm một số video giới thiệu loài báo Cheetah.
- Đối với học sinh: Ôn lại cách nhân hay chia một số với một phân số.


2.2. Vấn đề có thể khó

Với thời lượng 1 tiết, trọng tâm của bài học là luyện tập và vận dụng quy tắc tìm giá trị phân số của một số và quy tắc tìm một số biết giá trị phân số của số đó.

3 Gợi ý tổ chức các hoạt động dạy học chủ yếu


3.1. Thực hiện các cấu phần chính của bài học

1. TÌM GIÁ TRỊ PHÂN SỐ CỦA MỘT SỐ CHO TRƯỚC (15 phút)

CẤU PHẦN (Thời lượng)	MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU	GỢI Ý THỰC HIỆN, ĐÁP ÁN, TRẢ LỜI
Bài toán mở đầu (3 phút)	Tạo hứng thú cho HS; cung cấp thêm thông tin cho HS.	GV chiếu một đoạn video giới thiệu loài báo Cheetah.
 <i>Đọc hiểu – Nghe hiểu</i> (5 phút)	Trình bày lời giải bài toán mở đầu, dẫn tới quy tắc tìm giá trị phân số của một số cho trước.	<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS dùng sơ đồ đoạn thẳng để minh họa $\frac{2}{3}$ của 120. - GV đặt câu hỏi dẫn dắt: Muốn tìm $\frac{2}{3}$ của 120, ta phải thực hiện phép tính nào? - Hợp kiến thức: Nhấn mạnh đã cho số a và phân số $\frac{m}{n}$. Tìm $\frac{m}{n}$ của a bằng cách nhân a với $\frac{m}{n}$.
Ví dụ 1 (5 phút)	Vận dụng quy tắc tìm giá trị phân số của một số cho trước vào giải một bài toán thực tế.	GV trình bày và giảng giải cho HS.

Luyện tập 1 (2 phút)	Củng cố tìm giá trị phân số của một số.	Giải thích: $\frac{3}{4}$ giờ nói đầy đủ là $\frac{3}{4}$ của 1 giờ. Cho biết 1 giờ bằng bao nhiêu phút rồi tính theo quy tắc.
-------------------------	---	--

2. TÌM MỘT SỐ BIẾT GIÁ TRỊ PHÂN SỐ CỦA NÓ (25 phút)

CẤU PHẦN (Thời lượng)	MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU	GỢI Ý THỰC HIỆN, ĐÁP ÁN, TRẢ LỜI
Đặt vấn đề (3 phút)	Bài toán 2	
 Đọc hiểu – Nghe hiểu (7 phút)	Trình bày lời giải bài toán 2, dẫn tới quy tắc tìm một số biết giá trị phân số của nó.	– Đặt câu hỏi: Nếu gọi T là số tiền Nga tiết kiệm được (cần tìm) thì để bài cho biết $\frac{4}{5}$ của T bằng bao nhiêu? Tìm T bằng cách nào? – Nhấn mạnh đã cho số b và phân số $\frac{m}{n}$. Tìm một số mà $\frac{m}{n}$ của nó bằng b bằng cách chia b cho $\frac{m}{n}$.
Ví dụ 2 (5 phút)	Vận dụng quy tắc tìm một số biết giá trị phân số của nó.	Có thể đặt câu hỏi: bài toán đã cho những số liệu nào? (90 triệu đồng – số nợ còn lại sau một tháng; $\frac{3}{7}$).
Luyện tập 2 (5 phút)	Củng cố tìm một số biết giá trị phân số của nó.	Vận dụng trực tiếp quy tắc.
Vận dụng (5 phút)	Vận dụng quy tắc tìm một số biết giá trị phân số của nó để giải quyết bài toán thực tế.	Vận dụng trực tiếp quy tắc.

3.2. Lưu ý về bài tập

Tùy điều kiện thực tế, GV có thể cho HS làm và chữa các bài tập từ 6.34 đến 6.37 tại lớp.

4 Trả lời/Hướng dẫn/Giải một số bài tập

6.34. a) 80; b) -2.

6.35. a) 12 m; b) 1 ha = 10 000 m² nên $\frac{3}{4}$ ha = 7 500 m².

6.36. a) 507,5; b) -96.

6.37. 120 m.