

BÀI 36. GÓC (2 tiết)

1 Mục tiêu và yêu cầu cần đạt

1.1. Về kiến thức: Nhận biết được khái niệm góc; đỉnh và cạnh của góc; góc bẹt; điểm trong của góc.

1.2. Về kỹ năng (năng lực)

- Quan sát hình và đọc được tên góc, nhận biết được điểm trong của góc.
- Vận dụng được khái niệm góc vào một số tình huống trong thực tế.

1.3. Về phẩm chất: Rèn luyện thói quen quan sát, ý thức tự đọc, tự học.

2 Những điểm cần lưu ý khi chuẩn bị bài giảng

2.1. Chuẩn bị trước khi lên lớp

- *Đối với giáo viên:* Nghiên cứu kĩ bài học và phương pháp dạy học phù hợp. Chuẩn bị một số vật dụng, hình ảnh của góc trong thực tế.
- *Đối với học sinh:* Chuẩn bị dụng cụ học tập như thước, bút chì, một tờ giấy.

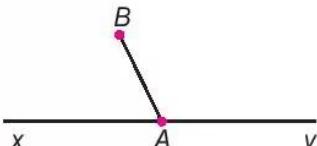
2.2. Vấn đề có thể khó

- HS mới tiếp cận về những khái niệm của hình học phẳng, có thể khó khăn khi đọc tên góc hoặc đọc sai thứ tự, GV cần lưu ý điều này.
- Tuỳ theo đặc thù địa phương mà GV linh hoạt trong việc chuẩn bị đồ dùng dạy học cho phù hợp khi thực hiện các hoạt động trải nghiệm, tìm tòi, khám phá.

3 Gợi ý tổ chức các hoạt động dạy học chủ yếu

Bài này có hai mục. Mỗi mục thực hiện không quá một tiết. GV có thể kết hợp dạy từng mục với bài tập cuối bài hoặc tăng cường thêm những ví dụ, bài tập thực tiễn.

1. GÓC (45 phút)

CẤU PHẦN (Thời lượng)	MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU	GỢI Ý THỰC HIỆN, ĐÁP ÁN, TRẢ LỜI
 Đọc hiểu - Nghe hiểu (12 phút)	Giới thiệu khái niệm góc, các thành phần của góc; cách gọi tên, kí hiệu góc; góc bẹt.	<ul style="list-style-type: none"> - GV nêu từ phần mở đầu vào khái niệm góc. - GV vẽ hình lên bảng, giới thiệu góc và các thành phần của góc. - GV có thể cho HS tìm hiểu và trình bày lại.
 Câu hỏi (3 phút)	HS đọc được tên các góc và các thành phần của góc.	<p>Ở Hình 8.45 có 3 góc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc xOy, đỉnh là O, hai cạnh là Ox, Oy. - Góc yOz, đỉnh là O, hai cạnh là Oy, Oz. - Góc xOz, đỉnh là O, hai cạnh là Ox, Oz.
Luyện tập 1 (15 phút)	<ul style="list-style-type: none"> - HS luyện tập gọi tên góc trong hình phẳng đơn giản. - HS vẽ hình đơn giản, nhận biết góc bẹt. 	<p>- GV có thể sử dụng hình vẽ cho sẵn hoặc vẽ hình lên bảng để thực hiện phần ①.</p> <p>① Các góc đỉnh A là góc BAC, góc CAD, góc BAD. Các góc đỉnh B là góc ABD, góc DBC, góc ABC.</p> <p>- Ở phần ② có thể tổ chức cho HS kiểm tra chéo lẫn nhau.</p> <p>② Chẳng hạn:</p>  <p>a) Các góc có trong hình vẽ là góc BAx, góc BAy, góc xAy. b) Góc bẹt là góc xAy.</p>
Vận dụng 1 (15 phút)	Tìm hình ảnh của góc trong thực tế.	GV từ hình ảnh compa, đưa ra yêu cầu tìm kiếm hình ảnh của góc trong thực tế. Có thể hỏi HS về các thành phần của góc trong các hình ảnh HS tìm được để khắc sâu khái niệm.

2. ĐIỂM TRONG CỦA GÓC (45 phút)

CẤU PHẦN (Thời lượng)	MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU	GỢI Ý THỰC HIỆN, ĐÁP ÁN, TRẢ LỜI
Tìm tòi - Khám phá (10 phút)	Thông qua HD1 và HD2 , HS tìm hiểu, nhận biết được điểm trong của góc.	<ul style="list-style-type: none"> - GV quay trở lại Hình 8.42 thực hiện HD1. Ở HD2, GV tổ chức như hướng dẫn, HS có thể sử dụng tờ giấy HS có, không nhất thiết phải là giấy A4 màu. - GV có thể cho HS thực hiện trên một tờ giấy to hơn trên bảng hoặc thực hiện mô phỏng trên máy tính.
Đọc hiểu - Nghe hiểu (10 phút)	HS nhận biết được điểm trong của góc thông qua hoạt động tự đọc để hiểu hoặc GV hướng dẫn.	Thông qua hai hoạt động ở trên, GV cho HS tự đọc để hiểu hoặc GV giải thích để nhận biết được điểm trong của góc.
Câu hỏi (5 phút)	Nhận biết điểm trong của góc.	<ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS quan sát và trả lời. - Điểm <i>B</i>, <i>C</i> là điểm trong của góc <i>mOn</i>.
Luyện tập 2 (10 phút)	HS vẽ lại hình cho trước, nhận biết được điểm trong của góc trên hình vẽ.	<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS thực hiện Luyện tập 2 theo hướng dẫn. - GV cần có hình vẽ trên bảng hoặc màn hình máy chiếu. <ul style="list-style-type: none"> a) Các điểm nằm trong góc xOy là điểm <i>M, P</i>. b) Tuỳ theo việc vẽ điểm <i>I</i> ở đâu, ta kết luận điểm <i>I</i> nằm trong hoặc không nằm trong góc xOy. Điểm <i>K</i> không nằm trong góc xOy.
Vận dụng 2 (10 phút)	Điểm trong của góc trong thực tế.	<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức vận dụng như hướng dẫn. Có thể linh hoạt về phương pháp và cách thức thực hiện. - Các vạch nằm trong góc tạo bởi kim giờ và kim phút là các vạch số 11; 12; 1. - Các vạch nằm trong góc tạo bởi kim giây và kim phút là các vạch số 9; 10; 11; 12; 1.

4 Trả lời/Hướng dẫn/Giải một số bài tập

8.25. HD. a) Góc xMy . Đỉnh *M*, hai cạnh của góc là Mx, My .

b) Góc DEF . Đỉnh là *E*, hai cạnh là ED, EF . Tương tự cho góc EDF, DFE .

8.26. *HD.*



Góc bẹt là \widehat{xAy} (\widehat{xAB}), \widehat{xBy} (\widehat{ABy}).

8.27. Vạch chỉ các số 4; 5; 6; 7; 8.

8.28. Có ba góc: góc aOb , góc bOc , góc aOc .

8.29. Các góc đỉnh A là: góc BAC , góc BAM , góc BAH , góc HAC , góc HAM , góc MAC .

Các góc đỉnh M là góc BMA (góc HMA), góc AMC , góc BMC (góc HMC).