

## BÀI 39. BẢNG THỐNG KÊ VÀ BIỂU ĐỒ TRANH (2 tiết)

### 1 Mục tiêu và yêu cầu cần đạt

#### 1.1. Về kiến thức

Đọc và phân tích được dữ liệu từ bảng thống kê và biểu đồ tranh.

#### 1.2. Về kỹ năng (năng lực)

- Biểu diễn được dữ liệu vào bảng thống kê, biểu đồ tranh.
- Lập được bảng thống kê, vẽ được một số biểu đồ tranh đơn giản.

196

 <b>Tìm bài - Khám phá</b> (10 phút)	Giúp HS thu thập dữ liệu, vẽ biểu đồ tranh.	Hướng dẫn HS thực hiện các hoạt động 3, 4.
<b>Ví dụ 3</b> (5 phút)	Hướng dẫn HS lập bảng thống kê từ biểu đồ tranh.	Thực hiện như SGK.
<b>Luyện tập 2</b> (10 phút)	Giúp HS luyện tập việc lập bảng thống kê từ biểu đồ tranh.	Số lượng HS yêu thích các món phở, bánh mì, bún, xôi lần lượt là 10, 20, 5, 10.
<b>Vận dụng</b> (10 phút)	Luyện tập lập bảng thống kê và vẽ biểu đồ tranh biểu diễn bảng thống kê đó.	

#### 3.2. Lựa chọn bài tập

Bài này có 4 bài tập, đều ở mức trung bình với các yêu cầu: Phân tích dữ liệu với biểu đồ tranh (Bài tập 9.7); Lập bảng thống kê từ dãy dữ liệu rồi vẽ biểu đồ tranh (Bài tập 9.9); Lập bảng thống kê từ biểu đồ tranh (Bài tập 9.8) và vẽ biểu đồ tranh biểu diễn bảng thống kê (Bài tập 9.10). GV có thể chọn 2 – 3 bài cho HS làm ở nhà.

### 4 Trả lời/Hướng dẫn/Giải một số bài tập

- 9.7. Số lượt đánh giá về cán bộ này trong cả tuần là:  $10 + 8 + 9 + 10 + 6 = 43$ .  
Số lượt đánh giá hài lòng, bình thường, không hài lòng tương ứng là 14, 20, 9.
- 9.8. HD. Số ô tô vào gửi vào các ngày trong tuần là 15, 21, 9, 12, 18.
- 9.9. HD. Số lượng HS tham gia các câu lạc bộ Tiếng Anh, Tiếng Pháp, Tiếng Nga tương ứng là 18, 12, 6.
- 9.10. *Chú ý:* mỗi biểu tượng ứng với 2 tin nhắn.

### 1.3. Về phẩm chất

Bồi dưỡng thói quen thu thập thông tin, giáo dục ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân.

## 2 Nhữnđiểm cần lưu ý khi chuẩn bị bài giảng

### 2.1. Chuẩn bị trước khi lên lớp

*Đối với giáo viên:* chuẩn bị giáo án.

### 2.2. Vấn đề có thể khó

Với đa số các HS việc vẽ các biểu tượng là khó khăn, vì vậy với yêu cầu vẽ biểu đồ tranh GV nên hướng dẫn HS lựa chọn những biểu tượng đơn giản, dễ vẽ.

## 3 Gợi ý tổ chức các hoạt động dạy học chủ yếu

### 3.1. Thực hiện các cấu phần chính của bài học

#### 1. BẢNG THỐNG KÊ (45 phút)

CẤU PHẦN (Thời lượng)	MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU	GỢI Ý THỰC HIỆN, ĐÁP ÁN, TRẢ LỜI
Nêu vấn đề (5 phút)	Giúp HS hiểu được nếu nhìn vào dữ liệu ở dạng liệt kê thì khó có thể trả lời được câu hỏi đưa ra. Cần phải biểu diễn dữ liệu dưới một dạng khác.	
 Tim tôi – Khám phá (15 phút)	Giúp HS hoàn thiện bảng thống kê hoặc lập được bảng thống kê từ dữ liệu ở dạng liệt kê.	Hướng dẫn HS thực hiện các hoạt động 1, 2.
Ví dụ 1 (5 phút)	Giúp HS làm quen với việc đọc và phân tích dữ liệu từ bảng thống kê.	Thực hiện như SGK.
Luyện tập 1 (20 phút)	Giúp HS luyện tập kỹ năng lập bảng thống kê.	<b>①</b> Rẽ cọc: bưởi, hồng xiêm, mít, ổi; Rẽ chùm: lúa, tỏi, hoa huệ. <b>②</b> 2 huy chương vàng, 2 huy chương bạc, 2 huy chương đồng.

#### 2. BIỂU ĐỒ TRANH (45 phút)

CẤU PHẦN (Thời lượng)	MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU	GỢI Ý THỰC HIỆN, ĐÁP ÁN, TRẢ LỜI
Ví dụ 2 (10 phút)	Hướng dẫn HS vẽ biểu đồ tranh, nhấn mạnh cách chọn số lượng tương ứng với 1 biểu tượng.	Thực hiện như SGK.