

## CHƯƠNG II. TÍNH CHIA HẾT TRONG TẬP HỢP CÁC SỐ TỰ NHIÊN

### A TỔNG QUAN

#### 1 Vị trí, vai trò của chương

Mục tiêu của chương này nhằm giúp HS

- Ôn luyện, tổng hợp một cách có hệ thống về tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Đó là các tính chất chia hết của một tổng (hiệu); các dấu hiệu chia hết cho 2, cho 3, cho 5, cho 9.
- Hiểu được một số khái niệm: số nguyên tố và hợp số, ước và bội, ước chung và ước chung lớn nhất (ƯCLN), bội chung và bội chung nhỏ nhất (BCNN).
- Bước đầu vận dụng được các kiến thức đã học để giải các bài toán vào giải quyết một số vấn đề trong thực tiễn.

#### 2 Cấu tạo chương

Chương gồm 5 bài học, 2 bài Luyện tập chung, Ôn tập chương thực hiện trong 15 tiết như sau:

- Bài 8. Quan hệ chia hết và tính chất (2 tiết)
- Bài 9. Dấu hiệu chia hết (2 tiết)
- Bài 10. Số nguyên tố (2 tiết)
- Luyện tập chung (2 tiết)
- Bài 11. Ước chung. Ước chung lớn nhất (2 tiết)
- Bài 12. Bội chung. Bội chung nhỏ nhất (2 tiết)
- Luyện tập chung (2 tiết)
- Bài tập cuối chương II (1 tiết)

#### 3 Những điểm đổi mới chủ yếu so với sách giáo khoa trước đây

##### 2.1. Về nội dung

Chương này có nội dung không khác so với SGK trước đây.

##### 2.2. Về phương pháp tiếp cận

HS sẽ được tham gia các hoạt động để hình thành tri thức mới.

Cấu trúc của bài học thường xuất phát từ một bài toán, tình huống trong thực tế làm nảy sinh nhu cầu cần tìm hiểu tri thức. Thông qua các hoạt động như Tìm tòi – Khám phá; Đọc hiểu – Nghe hiểu để hình thành kiến thức mới. Các hoạt động được tiến hành một cách linh động, chủ động dưới sự dẫn dắt của GV.

Ngoài các hoạt động Luyện tập, Vận dụng, đôi khi trong từng bài học còn có mục Thử thách nhỏ, giúp các em tìm hiểu sâu tri thức được học.

#### **4** Gợi ý kiểm tra, đánh giá

Kiểm tra đánh giá thường xuyên trên lớp kết hợp với hai bài kiểm tra 15 – 20 phút. Tập trung vào việc đánh giá HS có biết nhận ra một số có là hợp số dựa vào dấu hiệu chia hết hay không? Có biết cách phân tích một số ra thừa số nguyên tố trong các trường hợp đơn giản hay không và có biết cách tìm ước chung lớn nhất và bội chung nhỏ nhất của các số hay không.

#### **5** Gợi ý về những hoạt động ngoài giờ lên lớp (nếu có)

Gợi ý HĐ thực hành trải nghiệm, hoạt động khác.

### **B** CÁC BÀI HỌC CỤ THỂ