

CHƯƠNG VI. PHÂN SỐ

A TỔNG QUAN

1 Vị trí, vai trò của chương

Phân số là một khái niệm mà HS đã học ở Tiểu học. Chương này có vai trò quan trọng trong mạch Số và Đại số lớp 6 khi trang bị cho HS nội dung kiến thức mới, cụ thể mục tiêu của dạy học chủ đề PHÂN SỐ nhằm giúp HS:

- Mở rộng được khái niệm phân số với tử và mẫu là các số nguyên.
- Nhận biết được quy tắc bằng nhau của hai phân số, tính chất cơ bản của phân số và biết quy đồng mẫu các phân số rồi so sánh hai phân số.
- Nhận biết được hỗn số dương, biết cách viết một phân số lớn hơn 1 thành hỗn số và ngược lại.
- Vận dụng được các tính chất phép toán, quy tắc dấu ngoặc trong tính toán phân số.
- Tính được giá trị phân số của một số cho trước và tính được một số biết giá trị phân số của số đó.
- Bước đầu vận dụng được các kiến thức phân số đã học để giải quyết một số vấn đề trong thực tiễn.

2 Cấu tạo chương

Chương VI – PHÂN SỐ gồm 5 bài học, 2 bài luyện tập chung và 1 bài ôn tập chương, thực hiện trong 15 tiết. Phân phối thời lượng cụ thể cho các nội dung như sau:

Bài 23. Mở rộng phân số. Phân số bằng nhau	2 tiết
Bài 24. So sánh phân số. Hỗn số dương	2 tiết
Luyện tập chung	3 tiết
Bài 25. Phép cộng và phép trừ phân số	2 tiết
Bài 26. Phép nhân và phép chia phân số	2 tiết
Bài 27. Hai bài toán về phân số	1 tiết
Luyện tập chung	2 tiết
Bài tập cuối chương VI	1 tiết

3 Những điểm đổi mới chủ yếu so với SGK trước đây

Về nội dung

- Giảm nhẹ yêu cầu so với sách hiện hành, cụ thể: các bài toán liên quan đến tìm số chưa biết được lược hoá ở mức tối đa; các phân số được tính toán thường là các phân số có tử và mẫu là các số nhỏ.
- Bài toán về phép trừ hai phân số được xây dựng tương tự phép trừ hai phân số ở Tiểu học; các tính chất của phép toán cộng, trừ, nhân và chia chỉ nêu một cách trực quan, tương tự như phép toán với số nguyên.

VỀ PHƯƠNG PHÁP TIẾP CẬN

- Đi từ những bài toán thực tiễn; trực quan hoặc kinh nghiệm đã có của người học để hình thành kiến thức mới.
- Các nội dung kiến thức mới chủ yếu sử dụng các hoạt động cụ thể rồi quy nạp đến các kết luận tổng quát.

4 GỢI Ý KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ

- Trắc nghiệm (30%): Tập trung vào các bài toán kiểm tra khái niệm mới.
- Tự luận (70%): Tập trung vào các bài toán tính toán kết hợp nhiều phép tính và các bài toán vận dụng thực tiễn.

B CÁC BÀI HỌC CỤ THỂ