CHƯƠNG VII. SỐ THẬP PHÂN

A TỔNG QUAN

1 Vị trí, vai trò của chương

Do sự thuận tiện trong tính toán, số thập phân đóng một vai trò hết sức quan trọng trong đời sống thực tiễn và trong toán học. Chương SỐ THẬP PHÂN cung cấp kiến thức và kĩ năng nền tảng cho việc học tập của HS trong những giai đoạn tiếp theo.

Quan điểm của Chương trình môn Toán 2018 và SGK TOÁN 6 **chỉ coi số thập phân là một cách ghi các phân số thập phân**. Có phân số dương, phân số âm thì tương ứng cũng có số thập phân dương và số thập phân âm. Về nguyên tắc, có thể thực hiện các phép toán với số thập phân bằng cách chuyển tất cả các số thập phân thành phân số thập phân rồi tính toán với các phân số thập phân. Tuy nhiên, như đã nói ở trên, các phép toán với số thập phân có những quy tắc riêng mà việc thực hiện thuận tiện, dễ dàng hơn là tính toán với phân số. Trong chương này, cách thực hiện các quy tắc về dấu trong phép toán với số thập phân hoàn toàn tương tự như trong phép toán với số nguyên, cụ thể là **các phép toán với số thập phân có dấu tuỳ ý sẽ được đưa về các phép toán với các số thập phân dương**. Ngoài việc học cách tính toán với số thập phân, HS cũng được học cách làm tròn số thập phân và ước lượng kết quả các phép đo hay phép tính. Kĩ năng tính toán với số thập phân sẽ được vận dụng ngay vào thực tiễn thông qua hai bài toán về tỉ số và tỉ số phần trăm.

2 Cấu tạo chương

Chương VII – SỐ THẬP PHÂN gồm 4 bài học, các tiết luyện tập chung và ôn tập chương, thực hiện trong 11 tiết. Cụ thể như sau:

Bài 28. Số thập phân	1 tiết
Bài 29. Tính toán với số thập phân	4 tiết
Bài 30. Làm tròn và ước lượng	1 tiết
Bài 31. Một số bài toán về tỉ số và tỉ số phần trăm	2 tiết
Luyện tập chung	2 tiết
Bài tập cuối chương VII	1 tiết

3 Những điểm đổi mới chủ yếu so với SGK trước đây

SGK Toán 6 trước đây không viết số thập phân thành một bài học riêng mà viết chung với nội dung hỗn số và tỉ số phần trăm, với thời lượng không đáng kể. Trong khi đó, Chương trình môn Toán 2018 đã xem số thập phân là một nội dung quan trọng với các mục tiêu cụ thể như sau:

– Nhận biết được số thập phân âm, số đối của một số thập phân;

- So sánh được hai số thập phân;
- Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia với số thập phân;
- Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với số thập phân trong tính toán (tính viết, tính nhẩm và tính nhanh một cách hợp lí);
- Thực hiện được ước lượng và làm tròn số thập phân;
- Tính được tỉ số và tỉ số phần trăm của hai đại lượng;
- Tính được giá trị phần trăm của một số cho trước và tính được một số biết giá trị phần trăm của số đó;
- Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với các phép tính về số thập phân, tỉ số và tỉ số phần trăm (các bài toán liên quan đến lãi suất tín dụng, liên quan đến thành phần các chất trong Hoá học,...).

4 Gợi ý kiểm tra đánh giá

- Trắc nghiệm (30%): Tập trung vào các bài toán kiểm tra khái niệm mới.
- Tự luận (70%): Tập trung vào các bài toán tính toán kết hợp nhiều phép toán và các bài toán vận dụng thực tiễn.
- Hoàn thành chương này, GV có thể thiết kế một bài kiểm tra với các nội dung chính: Tính toán với số thập phân; Làm tròn và ước lượng; Hai bài toán về tỉ số, tỉ số phần trăm.

B CÁC BÀI HỌC CỤ THỂ