

LUYỆN TẬP CHUNG (3 tiết)

1 Mục đích, yêu cầu

Củng cố, rèn luyện kiến thức, kỹ năng về:

- Quy tắc bằng nhau của hai phân số; tính chất cơ bản của phân số
- Quy đồng mẫu nhiều phân số;
- Rút gọn phân số;
- So sánh phân số;
- Hỗn số dương;
- Vận dụng phân số trong một số bài toán thực tiễn.

2 Gợi ý tổ chức thực hiện

- Hướng dẫn và yêu cầu HS đọc và trình bày lại lời giải các Ví dụ 1, Ví dụ 2, Ví dụ 3.
- Chữa các Bài tập 6.10, 6.12 trong Bài 24.
- Yêu cầu HS chữa các Bài tập 6.15, 6.17 và 6.20.
- Nếu còn thời gian thì GV yêu cầu HS làm hết các bài còn lại hoặc linh hoạt cho thêm bài tập trong sách bài tập nếu đối tượng HS là các HS khá, giỏi.

3 Trả lời/Hướng dẫn/Giải một số bài tập

$$6.15. \frac{43}{146}.$$

$$6.16. \text{a) Vì } \frac{20}{30} = \frac{20 : 10}{30 : 10} = \frac{2}{3} \text{ và } \frac{30}{45} = \frac{30 : 15}{45 : 15} = \frac{2}{3} \text{ nên } \frac{20}{30} = \frac{30}{45};$$

$$\text{b) Vì } \frac{-25}{35} = \frac{-25 : 5}{35 : 5} = \frac{-5}{7} \text{ và } \frac{-55}{77} = \frac{-55 : 11}{77 : 11} = \frac{-5}{7} \text{ nên } \frac{-25}{35} = \frac{-55}{77}.$$

$$6.17. \frac{15}{8} = 1\frac{7}{8}; \quad \frac{47}{4} = 11\frac{3}{4}.$$

$$6.18. 4\frac{1}{13} = \frac{53}{13}; \quad 2\frac{2}{5} = \frac{12}{5}.$$

$$6.19. \text{Vì } \frac{-6}{x} = \frac{30}{60} \text{ nên } (-6) \cdot 60 = x \cdot 30.$$

$$\text{Do đó } x = \frac{(-6) \cdot 60}{30} = -12.$$