

## ÔN TẬP CHƯƠNG III (1 tiết)

### 1 Gợi ý tổ chức thực hiện

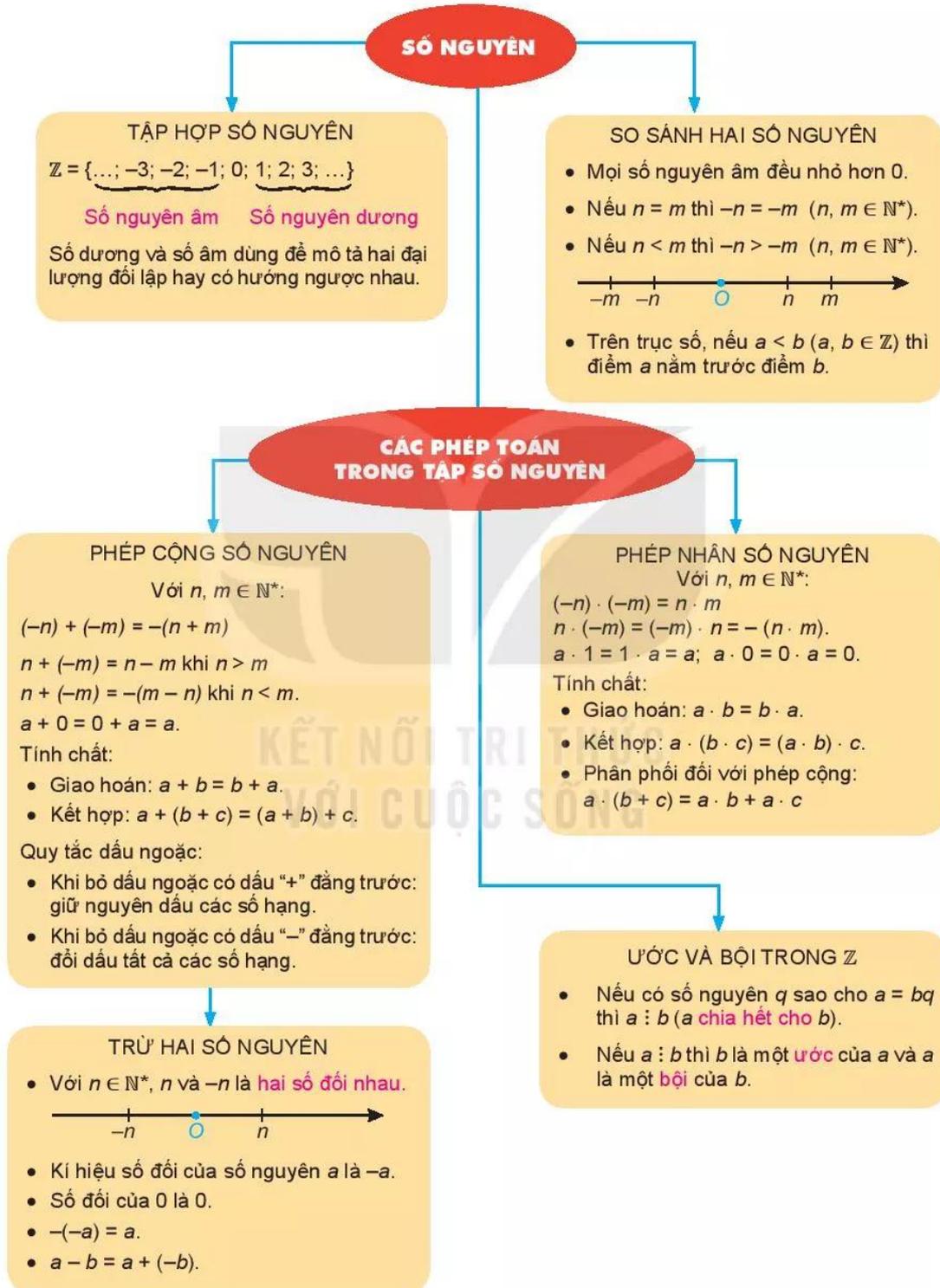
#### 1.1. Những điểm cần chú ý

Chương này chủ yếu đề cập đến số nguyên. Tuy nhiên khi nói đến ý nghĩa thực tiễn thì không nhất thiết chỉ nói đến số nguyên, mặc dù HS chưa hiểu hết về số âm và số dương nói chung.

Bao trùm lên toàn chương là vấn đề dấu. Bởi vì mỗi số nguyên đều có hai phần: phần dấu và phần số tự nhiên (tức giá trị tuyệt đối), mà số tự nhiên thì HS đã được học ở Tiểu học, ôn tập lại và bổ túc thêm trong hai chương đầu Toán 6. Do đó khi ôn tập chương này, GV cần nhắc lại một lần nữa rằng trong hầu hết các việc liên quan đến số nguyên, nhất là trong tính toán, HS luôn phải chú ý đến vấn đề dấu.

## 1.2. Gợi ý cách tổ chức học tập

a) GV có thể tổng kết kiến thức trong chương cho HS theo sơ đồ sau:



b) Cho HS làm một số công việc ở nhà như ôn tập các quy tắc tính toán số nguyên, giải một số bài tập chọn trong phần ôn tập cuối chương, làm vào giấy và nộm. Cần định thời gian hợp lí để HS hoàn thành nhiệm vụ mà không ảnh hưởng đến việc học các môn học khác.

## 2 Trả lời/Hướng dẫn/Giải một số bài tập

3.52. a)  $S = \{-4; -3; -2; -1; 0; 1; 2; 3; 4; 5\}$ .

Tổng các phần tử của  $S$  bằng:

$$0 + (1 - 1) + (2 - 2) + (3 - 3) + (4 - 4) + 5 = 5.$$

b)  $T = \{-7; -6; -5; -4; -3; -2; -1; 0\}$ .

Tổng các phần tử của  $T$  bằng:  $-28$

3.53. a)  $15 \cdot (-236 + 235) = -15$ .

b)  $(-28) \cdot (237 - 137) = -2\,800$ .

c)  $38 \cdot 27 - 38 \cdot 44 - 27 \cdot 38 + 27 \cdot 44 = 27 \cdot 44 - 38 \cdot 44 = (27 - 38) \cdot 44 = -484$ .

3.54. a) Khi  $x = 15$ , ta có:

$$P = (-35) \cdot 15 + 15 \cdot 37 = 15 \cdot (37 - 35) = 30.$$

b) Khi  $x = -37$ , ta có:

$$P = (-35) \cdot (-37) + 15 \cdot 37 = (35 + 15) \cdot 37 = 1\,850.$$

3.55. a) Có. Chẳng hạn với  $a = 1$ ,  $b = -1$ , ta có  $a - b = 1 - (-1) = 2 > a > b$ .

b) Có. Chẳng hạn, với  $a = -3$ ,  $b = -1$ , ta có  $a - b = -3 + 1 = -2$  và  $a = -3 < -2 < -1 = b$ .

3.56. Tích của 15 số đã cho có thể nhóm thành ba nhóm, mỗi nhóm có 5 thừa số. Theo đầu bài, tích của các số trong mỗi nhóm đều là số âm. Vậy tích của 15 số đã cho bằng tích của ba số âm nên nó có dấu âm.