

3. HƯỚNG DẪN DẠY HỌC CÁC BÀI ÔN TẬP CHỦ ĐỀ

Với các dạng bài đặc thù là bài ôn tập, GV hướng dẫn HS hệ thống hoá kiến thức qua sơ đồ tư duy hoặc graph học tập. Sau đó, HS sẽ được luyện tập và vận dụng qua hệ thống bài tập ôn tập.

Dưới đây là ví dụ hướng dẫn một bài học cụ thể dạng Bài ôn tập chủ đề.

ÔN TẬP CHỦ ĐỀ 9 (1 tiết)

MỤC TIÊU

Bài học có mục tiêu phát triển các năng lực và phẩm chất sau đây ở HS.

1. Năng lực chung

- Năng lực tự chủ và tự học: tích cực thực hiện các nhiệm vụ của bản thân trong chủ đề ôn tập;
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: chủ động, gương mẫu, phối hợp các thành viên trong nhóm hoàn thành các nội dung ôn tập chủ đề;
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc giải bài tập trong SGK.

2. Năng lực khoa học tự nhiên

- Hệ thống hoá được kiến thức về lực.

3. Phẩm chất

- Có ý thức tìm hiểu về chủ đề học tập, có giải pháp phù hợp ứng dụng trong thực tế;
- Quan tâm đến bài tổng kết của cả nhóm, có ý chí vượt qua khó khăn khi thực hiện các nhiệm vụ học tập vận dụng, mở rộng.

A. PHƯƠNG PHÁP VÀ KỸ THUẬT DẠY HỌC

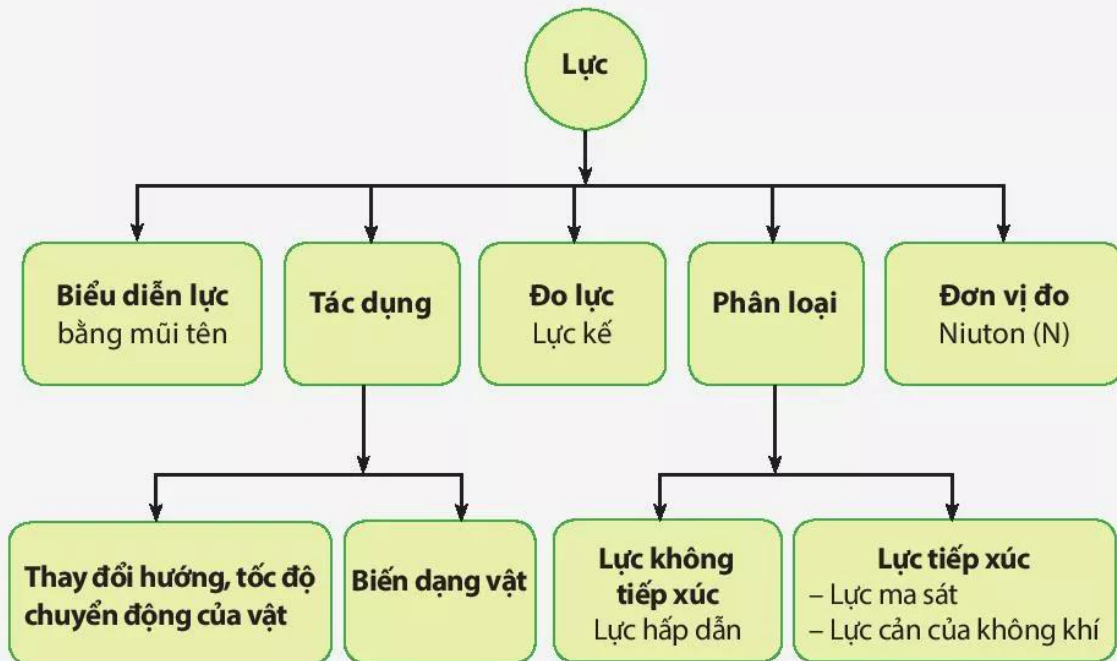
- Dạy học hợp tác (cặp đôi/nhóm nhỏ)
- Kỹ thuật sơ đồ tư duy.

B. TỔ CHỨC DẠY HỌC

Hoạt động 1: Hệ thống hoá kiến thức

Nhiệm vụ: GV định hướng cho HS hệ thống hoá được kiến thức về lực.

Tổ chức dạy học: GV hướng dẫn HS sử dụng bản đồ tư duy để hệ thống hoá kiến thức theo nhóm. GV có thể thiết kế sẵn hệ thống hoá kiến thức bằng graph câm và yêu cầu HS điền vào bằng cách tái hiện những kiến thức đã học.



Hoạt động 2: Vận dụng

Nhiệm vụ: GV định hướng cho HS giải được các bài tập của chủ đề.

Tổ chức dạy học: GV tổ chức cho HS làm bài tập để vận dụng kiến thức của chủ đề đồng thời phát triển phẩm chất năng lực của HS.