

Chương II. MỘT SỐ VẤN ĐỀ XÃ HỘI CỦA TIN HỌC

I. GIỚI THIỆU CHƯƠNG

1. Mục tiêu

Mục tiêu của chương này là cung cấp cho HS một số hiểu biết về an toàn thông tin máy tính, cách bảo vệ dữ liệu được lưu trong máy tính cũng như một vài vấn đề cơ bản về tin học và xã hội trong bối cảnh phát triển mạnh mẽ các ứng dụng của CNTT nói chung và của Internet nói riêng, cũng như sự khởi đầu kỉ nguyên phát triển mới của nền văn minh nhân loại gắn liền với Cách mạng Công nghiệp lần thứ tư (CMCN 4.0).

Kiến thức

- Biết được những nguyên nhân chủ yếu gây mất an toàn thông tin máy tính và sự cần thiết phải bảo vệ thông tin máy tính.
- Biết khái niệm virus máy tính và nguyên tắc phòng chống cơ bản.
- Biết vai trò của tin học trong xã hội hiện đại và trách nhiệm cá nhân trong quá trình sử dụng những thành tựu tin học.
- Có được một số hiểu biết ban đầu về kinh tế tri thức và CMCN 4.0.

Kỹ năng

- Thực hiện được sao lưu dữ liệu.
- Thực hiện được một số biện pháp cơ bản để phòng tránh virus và quét virus trên máy tính.

hiện theo phương pháp dạy học theo dự án, GV chia lớp thành các nhóm, định hướng các nội dung cần tìm hiểu và giao cho các nhóm chuẩn bị nội dung thuyết trình trên cơ sở tìm kiếm trên Internet và những quan sát của chính mỗi cá nhân. Sau mỗi bài trình bày, GV cùng HS chốt lại những kiến thức cần nắm được (chú ý: không yêu cầu HS học thuộc).

Thái độ

HS nhận thức được vai trò quan trọng của tin học, có ý thức bảo vệ thông tin máy tính của riêng mình cũng như kho tàng thông tin chung trên mạng máy tính và Internet.

2. Nội dung chủ yếu của chương

Chương II gồm 03 bài (02 bài lí thuyết và 01 bài thực hành) được dạy trong 6 tiết, 02 tiết/bài.

Bài 5. Bảo vệ thông tin máy tính

Bài thực hành 4. Sao lưu dữ phòng và quét virus

Bài 6. Tin học và xã hội

3. Những điểm cần lưu ý và gợi ý dạy học

- a) Các kiến thức được giới thiệu trong chương mang tính khái quát nhằm mở rộng nhận thức cho HS và không quá khó. Tuy nhiên, nếu không có sự chuẩn bị chu đáo, nội dung các bài học có thể trở nên tẻ nhạt. Những vấn đề lí thuyết được đề cập trong chương có thể không phải là những điều mới đối với HS. Nếu đã có cơ hội sử dụng máy tính, ở mức độ nhiều hay ít, có thể HS đã gặp những tình huống tương tự nêu trong chương.
- b) Ngay từ Quyển 1 và xuyên suốt các quyển tiếp theo, HS đã được biết những khả năng ưu việt của máy tính và tin học trong việc giúp con người tự động hoá nhiều việc. Chương này tiếp tục phát triển và bổ sung mạch kiến thức đó, nhấn mạnh đến vai trò của máy tính và tin học trong việc tổ chức và quản lí xã hội hiện đại, thay đổi tư duy, thay đổi cách thức làm việc, và thay đổi phong cách sống. Tuy nhiên, cũng cần truyền đạt để HS biết rằng máy tính và tin học dù sao cũng chỉ là công cụ; yếu tố tư duy, sáng tạo của con người mới là quan trọng nhất. Sự lệ thuộc quá mức vào công nghệ, dưới một khía cạnh nào đó, cũng sẽ có tác động không tích cực đến sức tư duy và sáng tạo, trong một chừng mực nào đó cũng có thể gây ra sự mất thăng bằng của cuộc sống của mỗi cá nhân.
- c) Trừ bài thực hành, có thể giảng dạy hai bài lí thuyết mà không cần phải sử dụng máy tính hay phòng máy tính. Việc giảng dạy hai bài này có thể thực