

CHƯƠNG TRÌNH ĐỊA PHƯƠNG (phần Tập làm văn)

I – MỤC TIÊU CẦN ĐẠT

Giúp HS :

- Tập suy nghĩ về một hiện tượng thực tế ở địa phương.
- Viết một bài văn trình bày vấn đề đó với suy nghĩ, kiến nghị của mình dưới các hình thức thích hợp : tự sự, miêu tả, nghị luận, thuyết minh.

II – NHỮNG ĐIỀU CẦN LƯU Ý

1. Về nội dung (viết bài phản ánh tình hình địa phương), đã hướng dẫn cụ thể trong SGK. Tuy nhiên đây là bài luyện tập làm văn, không phải là báo cáo, tường trình hay đơn khiếu nại trong thực tế, do đó lưu ý HS cần quán triệt các yêu cầu sau đây :

- Tình hình, ý kiến và nhận định của cá nhân HS phải rõ ràng, cụ thể, có lập luận, thuyết minh, thuyết phục.

- Tuyệt đối không được nêu tên người, tên cơ quan, đơn vị cụ thể, có thật, vì như vậy phạm vi tập làm văn đã trở thành một phạm vi khác. HS vi phạm sẽ bị phê bình.

2. Để chuẩn bị cho hoạt động ngữ văn tuần 28 : GV lưu ý nhắc nhở để lớp trưởng thu bài dần từ tuần 24 – 25. GV xem qua, yêu cầu HS đổi bài, sửa lỗi cho nhau. Đến tuần 28 tổ chức cho HS phát biểu.

III – TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

Hoạt động 1. GV giới thiệu nhiệm vụ, yêu cầu của chương trình.

Bước 1. GV nêu yêu cầu của chương trình và chép lên bảng. Nêu câu hỏi để HS trả lời về cách hiểu của các em.

Bước 2. Hướng dẫn cách làm.

Cho HS đọc lần lượt từng mục đã nêu trong SGK ; sau đó nêu câu hỏi xem HS có hiểu vấn đề hay không.

Hoạt động 2.

Bước 1. Dặn HS những yêu cầu đã ghi trong phần *Những điều cần lưu ý*.

Bước 2. Quy định thời hạn cần phải nộp bài.