

LUYỆN NÓI : NGHỊ LUẬN VỀ MỘT ĐOẠN THƠ, BÀI THƠ

I – MỤC TIÊU CẦN ĐẠT

Giúp HS :

- Có kĩ năng trình bày miệng một cách mạch lạc, hấp dẫn những cảm nhận, đánh giá của mình về một đoạn thơ, bài thơ.
- Luyện tập cách lập ý, lập dàn bài và cách dẫn dắt vấn đề khi nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ.

II – NHỮNG ĐIỀU CẦN LUÔN Ý

Tiết luyện nói cần dành thời gian chủ yếu cho HS tập nói, tập trình bày trước tập thể lớp một nội dung nào đó do chính mình chuẩn bị. Vì thế, các vấn đề đưa ra để luyện nói cần phải gắn với các bài thơ đã được học và gợi được hứng thú ở các em. Không nên đặt ra những vấn đề rộng lớn quá, phức tạp quá mà cần nêu từng tình huống cụ thể để qua đó khai thác sâu, phân tích kĩ thêm các đoạn thơ, bài thơ đã học. GV cũng nên qua tiết này mà củng cố kiến thức lí thuyết và kĩ năng đối với bài nghị luận về đoạn thơ, bài thơ, mà rèn luyện cho HS khả năng diễn đạt, sự tự tin vào bản thân mình.

121

Khi yêu cầu HS chuẩn bị ở nhà cho tiết luyện nói này theo đề bài và gợi ý trong SGK, GV nên nhắc nhở các em tập trung vào một vài cảm nhận, ý kiến mà mình tâm đắc, thích thú nhất.

III – TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

Hoạt động 1. Nêu yêu cầu và ý nghĩa của tiết luyện nói.

Hoạt động 2. Nêu các vấn đề cho HS chuẩn bị và luyện nói.

Sau khi cho HS chuẩn bị, GV gọi một số HS trình bày rồi nhận xét, bổ sung, đánh giá. Lưu ý các em phải bám sát vào đặc sắc của tác phẩm và trình bày một cách sáng rõ, truyền cảm các ý kiến của mình.