

TRẢ BÀI TẬP LÀM VĂN SỐ 6

I – MỤC TIÊU CẦN ĐẠT

Giúp HS :

- Nhận ra được những ưu điểm, nhược điểm về nội dung và hình thức trình bày trong bài viết của mình.
- Thấy được phương hướng khắc phục, sửa chữa các lỗi.
- Ôn tập lại lí thuyết và kĩ năng làm bài nghị luận về một tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích).

99

II – NHỮNG ĐIỀU CẦN LƯU Ý

1. Để HS nhận thức một cách tự giác, thấm thía những ưu điểm, nhược điểm của bài văn đã làm, GV nên xác định yêu cầu của đề rồi cho các em trao đổi, tự xây dựng đáp án chứ không nên nêu đáp án và kết quả kĩ ngay từ đầu.

2. Đây là bài tập làm văn thuộc học kì II lớp 9 nên sự nhận xét, đánh giá phải thật nghiêm khắc trên cơ sở yêu cầu cao. Cần chú ý thích đáng đến kĩ năng kết hợp các phép lập luận giải thích, chứng minh, phân tích,... khi làm bài nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích).

III – TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

Nhìn chung, một giờ trả bài có thể tiến hành theo các bước sau :

Bước 1. Nêu lại đề bài và tìm hiểu yêu cầu của đề.

Bước 2. Hướng dẫn HS xây dựng dàn ý chi tiết cho bài viết.

Bước 3. Trả bài và hướng dẫn HS tự nhận xét về bài làm của mình (yêu cầu các em đọc các câu hỏi trong SGK và dựa theo đó để tự đánh giá bài làm của mình).

Bước 4. GV tổng kết, biểu dương ; nhắc nhở, nêu những lỗi phổ biến nhất cần khắc phục.