VIẾT BÀI TẬP LÀM VĂN SỐ 6 – NGHỊ LUẬN VĂN HỌC
(làm ở nhà)

I – MỤC TIÊU CẦN ĐẠT

Bài tập làm văn số 6 nhằm đánh giá HS ở các phương diện chủ yếu sau :

– Biết cách vận dụng kiến thức và kĩ năng làm bài nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích) đã được học ở các tiết trước đó trong khi thực hành.

– Biết vận dụng một cách linh hoạt, nhuần nhuyễn các thao tác phân tích, giải thích, chứng minh, bình luận,... để làm tốt bài nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích).

– Có kĩ năng làm bài tập làm văn nói chung (bố cục, diễn đạt, ngữ pháp, chính tả,...).

II – NHỮNG ĐIỀU CẦN LƯU Ý

1. SGK giới thiệu hai đề văn tham khảo cho bài nghị luận này với những mục đích và yêu cầu cụ thể sau :

Đề 1. Yêu cầu trình bày suy nghĩ về tình mẫu tử trong đoạn trích *Trong lòng mẹ* (*Những ngày thơ ấu* của Nguyên Hồng). Muốn vậy, HS phải hiểu rõ và xuất phát từ tình cảnh éo le, đáng thương của mẹ con chú bé Hồng, phải cảm nhận

thấm thía ý nghĩa của các chi tiết, lời văn diễn tả nội tâm, hành động của các nhân vật, đặc biệt cao trào cảm xúc ở phần cuối đoạn trích. Mức độ viết bài này tốt hay không còn phụ thuộc vào sự rung cảm chân thành, lời văn thiết tha của từng cá nhân HS.

Đề 2. Yêu cầu cảm nhận được nét mới trong tình cảm đối với làng quê của nhân vật ông Hai (truyện ngắn *Làng* của Kim Lân). Đó cũng là một trường hợp tiêu biểu cho những chuyển biến mới trong đời sống tình cảm của người nông dân Việt Nam thời kì kháng chiến chống thực dân Pháp. Tình cảm gắn bó sâu nặng với làng quê là một đặc điểm có tính truyền thống. Nhưng ở đây tình yêu làng quê được đặt trong tình yêu nước, trong tình cảm đối với cuộc kháng chiến của dân tộc. Vì thế, làng đã theo giặc thì không thể yêu làng nữa rồi !... Những nhận xét, suy nghĩ về chuyển biến mới này không nên phát biểu một cách chung chung mà cần gắn với sự phân tích, cảm thụ các tình huống thú vị, các chi tiết hay trong tác phẩm.

2. Không nhất thiết bắt buộc sử dụng các đề bài trong SGK. Khi tiến hành kiểm tra, GV hoặc tổ bộ môn có thể ra các đề tương tự.

3. Khi đánh giá kết quả bài làm của HS, cần chú ý đến mức độ vận dụng nhuần nhuyễn phần lí thuyết đã học ở các tiết trước.