

I – MỤC TIÊU BÀI HỌC

Sau khi học xong bài này, học sinh cần phải :

- Tiến hành được các thí nghiệm về phát hiện diệp lục và carôtenôit.
- Xác định được diệp lục trong lá, carôtenôit trong lá già, trong quả và trong củ.

II – PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC

Dụng cụ, mẫu vật thí nghiệm như được nêu ở mục II SGK.

Tuy nhiên, giáo viên có thể chuẩn bị tranh vẽ cấu tạo phân tử của các sắc tố quang hợp, mẫu thực vật (lô xanh, lô màu vàng, quả, củ có màu vàng, đỏ), cốc thuỷ tinh hay cốc nhựa trong suốt, ống nghiệm, ống đong, cốc thuỷ tinh hoặc cốc nhựa trong suốt.

III – GỢI Ý TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY HỌC

Giáo viên nêu mục đích của bài thực hành là phát hiện các sắc tố quang hợp và xác định được các loại sắc tố trong các đối tượng khác nhau. Giáo viên hướng chú ý của học sinh tới độ hoà tan của các sắc tố khác nhau để chiết rút chúng. Chia lớp thành các nhóm gồm 5 – 6 học sinh/nhóm. Mỗi nhóm tiến hành một thí nghiệm.

IV – THU HOẠCH

- Các nhóm báo cáo kết quả trước lớp.
- Mỗi học sinh phải kẻ vào vở bảng thu hoạch như SGK và ghi kết quả thí nghiệm vào bảng.

Ghi nhận xét về kết quả thí nghiệm : độ hoà tan của các sắc tố trong nước và trong rượu, về các sắc tố chiết rút được từ các đối tượng khác nhau : lá xanh, lá già vàng, các loại quả có màu vàng , đỏ và liên hệ kiến thức bài thực hành với nguồn cung cấp vitamin A từ lá, quả và củ.